

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	商管類SSCI期刊論文分析與撰	科目序號/代號	1715 /MDR5083
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(二)234 /B101
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	謝安田 / 兼任	畢業班/非畢業班	畢業班
學制/系所/年班	研究所博士班 / 管理學院博士班 / 2年1班		

課程簡介與目標

本課程之設計主要在於培養學生之研究與學術寫作能力，藉由老師之引導進入研究領域之真實殿堂，以進入國際學術研究舞台。由於本課程為單學期之安排，在有限之時間規範下，學習者必須要有接受嚴謹密集課程訓練之心理準備。

課程大綱

上課教材以 top quality journals對papers內容、評審、刊登之建言,並搭配SSCI的期刊論文為主。授課方式採用講課、分析paper與討論的方式進行：




1. Journal Citation Reports 統計評量名詞釋疑、Mitra, D. & Golder, P. N. (2008, September). Does academic research help or hurt MBA programs? Journal of Marketing, 72(5), 31-49.
2. Gerard George (2014). From the editors: Rethinking Management Scholarship. Academy of Management Journal, 57(1), 1-6.
3. Jason A. Colquitt & R. Duane Ireland (2009). From the editors: Taking the mystery out of AMJ ' s reviewer evaluation form. Academy of Management Journal, 52(2), 224-228.
4. Roy Suddaby (2014). Editor ' s Comments: Why Theory? Academy of Management Review, 39(4), 407-411.
5. Timothy G. Pollock & Joyce E. Bono (2013). From the editors: Being Scheherazade: The Importance of Storytelling in Academic Writing. Academy of Management Journal, 56(3), 629-634.
6. Jason D. Shaw (2012). From the editors: Responding to Reviewers. Academy of Management Journal, 55(6), 1261-1263.
7. Jason A. Colquitt (2013). From the editors: Crafting References in AMJ Submissions. Academy of Management Journal, 56(5), 1221-1224.
8. Stone, D. L., Creating knowledge that makes important contributions to society. Journal of Managerial Psychology, 25(3), 192-200.
9. Mitra, D. & Golder, P. N. (2008, September). Does academic research help or hurt MBA programs? Journal of Marketing, 72(5), 31-49.
10. Murray S. Davis (1971). That's interesting! Towards a phenomenology of sociology and a sociology of phenomenology. Philosophy of Social Science, (1), 309-344.
11. Jean M. Bartunek, Sara L. Rynes, & R. Duane Ireland (2006). Academy of management journal editors' forum: What makes management research interesting, and why does it matter? Academy of Management Journal, 49(1), 9-15.
12. Michael G. Pratt (2009). From the editor: For the lack of a boilerplate: tips on writing up (and re-viewing) qualitative research. Academy of Management Journal, 52(5), 856-862.

13. Detmar W. Straub (2009). Editor ' s comments: Why Top Journals Accept Your Paper. MIS Quarterly, 33(3), iii-x.
14. 分析：Mao, H. Y. & Hsieh, A. T. (謝安田) (2013). Perceived job insecurity and workplace friendship. European Journal of International Management, 7(6): 646-670.
15. 分析：Scott, B. A., Garza, A. S., Conlon, D. E., & Kim, Y. J. (2014). Why Do Managers Act Fairly in the First Place? A Daily Investigation of “ Hot ” and “ Cold ” Motives and Discretion. Academy of Management Journal, 57, 1571-1591.
16. 分析：Wangrow, D. B., Schepker, D. J., & Barker III, V. L. (2015). Managerial Discretion: An Empirical Review and Focus on Future Research Directions Journal of Management, 41, 99-135.
17. 期末報告

基本能力或先修課程

建議先修過研究方法或寫過SSCI論文者。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備管理專業與策略規劃能力
-  具備理論與實務整合能力
-  具備組織倫理與人文關懷能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備管理專業與 策略規劃能力	50	策略規劃能力 決策創新能力 問題解決能力	講述法 個案討論 學生上台報 告 專題報告	課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	50
具備理論與實務 整合能力	30	整合分析能力 溝通協調能力 團隊合作能力	講述法 個案討論 學生上台報 告 專題報告	課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	30
具備組織倫理與 人文關懷能力	20	多元文化能力 組織倫理能力 人文關懷能力	講述法 個案討論 學生上台報 告 專題報告	課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	20

成績稽核

課程參與度: 25%
 課堂討論: 25%
 書面報告: 25%
 口頭報告: 25%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	From the editors: Rethinking Management Scholarship	Gerard George
參考教材及專業期刊導讀	Editor ' s Comments: Why Theory?	Roy Suddaby
參考教材及專業期刊導讀	From the editors: Being Scheherazade: The	Timothy G. Pollock & Joyce E. Bono
參考教材及專業期刊導讀	From the editors: Storytelling References in AMJ Submission/Writing	Jason A. Colquitt

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	From the editors: Rethinking Management Scholarship & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	課堂討論、 講述法
2	From the editors: Rethinking Management Scholarship	課堂討論、 講述法
3	From the editors: Rethinking Management Scholarship	課堂討論、 講述法
4	From the editors: Rethinking Management Scholarship	課堂討論、 講述法
5	Editor ' s Comments: Why Theory?	課堂討論、 講述法
6	Editor ' s Comments: Why Theory?	課堂討論、 講述法
7	Editor ' s Comments: Why Theory?	課堂討論、 講述法
8	期中報告	個案討論、 學生上台報告、 專題報告
9	期中報告	個案討論、 學生上台報告、 專題報告
10	From the editors: Being Scheherazade: The Importance of Storytelling in Academic Writing	課堂討論、 講述法
11	From the editors: Being Scheherazade: The Importance of Storytelling in Academic Writing	課堂討論、 講述法
12	From the editors: Being Scheherazade: The Importance of Storytelling in Academic Writing	課堂討論、 講述法
13	From the editors: Being Scheherazade: The Importance of Storytelling in Academic Writing	課堂討論、 講述法
14	From the editors: Crafting References in AMJ Submissions	課堂討論、 講述法
15	From the editors: Crafting References in AMJ Submissions	課堂討論、 講述法
16	期末報告	個案討論、 學生上台報告、 專題報告
17	期末報告	個案討論、 學生上台報告、 專題報告
18	學期結束	學期結束