

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資料

課程名稱	專題研討(二)	科目序號/代號	1665 /EPR5049
必選修/學分數	必修 /2	上課時段/地點	(四)ABC /J402
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	洪福源 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	研究所碩士班 /教育專業發展研究所碩士班 /1年1班		

### 課程簡介與目標

- 一、培養學生研究的興趣
- 二、開拓學生視野三、增進學生研究能力

### 課程大綱

- 一、專題討論與研究經驗分享。二、以下各週均是教育專題討論。

### 基本能力或先修課程

學生無具備的基本能力

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
-  宏觀視野
-  人文關懷
-  團隊合作
-  創新思考

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
研究能力	60	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	講述法 專題報告	分組報告: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30%	加總: 100	60
教育實踐	10	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	講述法 小組討論 專題報告	分組報告: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30%	加總: 100	10
宏觀視野	10	1.學生能夠瞭解全球化的教育 2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組討論 專題報告	分組報告: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30%	加總: 100	10
人文關懷	5	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2.學生能夠關懷與支持學習弱勢族群	講述法 小組討論 專題報告	分組報告: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30%	加總: 100	5
團隊合作	5	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組合作	小組合作狀況: 100%	加總: 100	5
創新思考	10	1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	小組討論	分組報告: 30% 課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30%	加總: 100	10

## 成績稽核

分組報告: 28.5%

口頭報告: 28.5%

期末考: 25.5%

課程參與度: 9.5%

小組合作狀況: 5%

課堂討論: 3%

書籍類別

書名

作者

參考教材及專業期刊導讀 Publication Manual

APA

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	中文期刊閱讀技巧	講述法、 專題報告
3	中文期刊閱讀技巧	講述法、 專題報告
4	演講	講述法
5	中文期刊閱讀技巧	講述法、 專題報告
6	中文期刊閱讀技巧	講述法、 專題報告
7	中文期刊閱讀技巧	講述法、 專題報告
8	中文期刊閱讀技巧	講述法、 專題報告
9	中文期刊閱讀技巧	講述法、 專題報告
10	演講	講述法
11	西文期刊閱讀技巧	講述法、 專題報告
12	西文期刊閱讀技巧	講述法、 專題報告
13	西文期刊閱讀技巧	講述法、 專題報告
14	西文期刊閱讀技巧	講述法、 專題報告
15	西文期刊閱讀技巧	講述法、 專題報告
16	演講	講述法
17	西文期刊閱讀技巧	講述法、 專題報告
18	西文期刊閱讀技巧	講述法、 專題報告