

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資料

課程名稱	多變量分析	科目序號/代號	1643 / IGR6091
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(三)234 /J117
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	李德治 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	研究所碩士班 / 資訊管理學系碩士班 / 1年1班		

### 課程簡介與目標

1. 培養學生從文獻期刊中引發研究問題能力(A1、C1、C2)
2. 培養學生利用SPSS與AMOS等統計套裝軟體驗證假設與報表解讀之能力(A2、B2)
3. 藉由每週一份習題驗證學生實軟體際操作與解釋能力(A3、B3)

### 課程大綱

1. 準備週：介紹學術倫理與學術期刊之搜尋
2. 論文使用的變數種類的介紹 (SPEC)
3. 四大量尺與問卷 (SP)
4. 單變量與多變量簡介 (SP)
5. 初測量表的分析 (SP)
6. 開始你的正式問卷 (SP)
7. 差異性檢定 (SPC)
8. 迴歸分析 (SPC)
9. 一般線性模式 (SPC)
10. 路徑分析 (SPC)
11. 相關分析 (SPC)
12. 複選題的處理 (SPC)
13. 一般線性模式-多變量 (SPC)
14. 因素分析的數學原理 (SPC)
15. 主成分分析的數學原理 (SPC)
16. 線性結構系統 (SPC)
17. 群集分析
13. 一般線性模式-多變量 (SPC)
14. 因素分析的數學原理 (SPC)
15. 主成分分析的數學原理 (SPC)
16. 線性結構系統 (SPC)
17. 群集分析
18. PROBIT迴歸分析
19. 羅吉斯迴歸分析
20. 多元尺度分析

## 基本能力或先修課程

應用統計學

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
  -  專業能力
  - 實踐能力
  - 素養指標
-

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎能力	20	(4)專業閱讀與撰寫能力 (5)溝通與表達能力	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告: 25% 期中考: 25% 作業: 25% 課程參與度: 25%	加總: 100	20
專業能力	80	(9)資訊技術開發能力 (11)理論演繹與歸納分析 (12)企業 e 化系統研發能力	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	分組報告: 25% 期中考: 25% 課程參與度: 25% 成品製作: 25%	加總: 100	80

## 成績稽核

分組報告: 25%  
課程參與度: 25%  
期中考: 25%  
成品製作: 20%  
作業: 5%

## 書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
自編教材	多變量分析	李德治

## 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	SPSS 22操作環境介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用 正版教科書)	講述法、 實務操作(實驗、上機或實習等)
2	SPSS的資料處理技術	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、上 機或實習等)
3	SPSS的資料輸入與進階資料處理	講述法、 實務操作(實驗、上機或實習等) 、 小組合作

4	SPSS的圖表製作	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
5	多變量變異數分析	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
6	多變量迴歸分析	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
7	虛擬變數的處理	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
8	一般線性模型	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
9	重複測量	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
10	群集分析	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作、學生上台報告
11	因素分析	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
12	多元尺度分析	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
13	PROBIR迴歸分析	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
14	邏輯斯迴歸分析	講述法、小組討論、小組合作
15	SEM簡介	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
16	SEM驗證模型與競爭模型	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
17	SEM的探索模型	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作
18	貝氏估計與自助法介紹	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)