

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	碩士論文	科目序號/代號	1580 /MUR5090
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(日)7 /B610
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	蔡耀文 / 專任	畢業班/非畢業班	畢業班
學制/系所/年班	研究所碩士班 / 機械與自動化工程學系碩士班 / 2年1班		

### 課程簡介與目標

略









### 課程大綱

略

### 基本能力或先修課程

無

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備機械與自動化工程之專業知識與技術
-  具備規劃及執行專題研究之能力
-  具備創新思考及解決問題之能力
-  具備撰寫技術報告與論文之能力
-  具備與不同領域人員協調整合之能力
-  具備宏觀的國際觀能力
-  具備領導、管理及規劃之能力
-  具備終身自我學習成長之能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備機械與自動化工程之專業知識與技術	20	學生能夠以工程數學基本原理推導機械工程相關方程式。 學生能整合力學、電學、機械專業知識於機電整合應用例中。 學生能操作電腦進行分析與設計機械或機電零件。	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 專題報告	課堂討論: 25% 小組合作狀況: 25% 書面報告: 25% 實驗操作: 25%	加總: 100	20
具備規劃及執行專題研究之能力	15	能規劃專題研究之時程與內容。 能依照時程執行專題研究內容。 能評估研究目標並尋求研究方法。 能具備實驗#63849;據的分析與解釋的能力。	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 專題報告	課堂討論: 25% 小組合作狀況: 25% 書面報告: 25% 實驗操作: 25%	加總: 100	15
具備創新思考及解決問題之能力	15	學生能獨立思考創新性問題。 學生能依據問題情境，評估並提出解決問題的策略。 能將相關課程知識連貫起來，進行不同領域間的連結。	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 專題報告	課堂討論: 25% 小組合作狀況: 25% 書面報告: 25% 實驗操作: 25%	加總: 100	15
具備撰寫技術報告與論文之能力	20	學生能撰寫技術報告。 學生能撰寫研究論文。	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 專題報告	課堂討論: 25% 小組合作狀況: 25% 書面報告: 25% 實驗操作: 25%	加總: 100	20
具備與不同領域人員協調整合之能力	5	學生能整合不同專業人員，並有效與其溝通與合作。 學生具有口語表達能力，協調工作的能力。	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 專題報告	課堂討論: 25% 小組合作狀況: 25% 書面報告: 25% 實驗操作: 25%	加總: 100	5

具備宏觀的國際觀能力	5	學生了解專業科目在科技議題所佔的角色。了解機械與自動化工程對整體環境、社會及全球之影響。	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 專題報告	課堂討論: 25% 小組合作狀況: 25% 書面報告: 25% 實驗操作: 25%	加總: 100	5
具備領導、管理及規劃之能力	10	學生能管理計畫進度。學生能協調合作。學生能規劃研究運作及評量計畫之成效。	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 專題報告	課堂討論: 25% 小組合作狀況: 25% 書面報告: 25% 實驗操作: 25%	加總: 100	10
具備終身自我學習成長之能力	10	學生知道工業時事及技術的資訊來源可從報紙、網路、及教科書尋找。學生能養成平日與長久持續學習的習慣。	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 專題報告	課堂討論: 25% 小組合作狀況: 25% 書面報告: 25% 實驗操作: 25%	加總: 100	10

### 成績稽核

實驗操作: 25%  
小組合作狀況: 25%  
課堂討論: 25%  
書面報告: 25%

### 書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
自編教材	自編教材	自編教材

### 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	Introduction & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、專題報告
2	文獻研究	小組討論、專題報告
3	文獻研究	小組討論、專題報告
4	研究規劃	小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、專題報告

5	研究規劃	小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、專題報告
6	實驗規劃	小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作
7	實驗規劃	小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作
8	設計與實驗	小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作、專題報告
9	設計與實驗	小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作、專題報告
10	設計與實驗	小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作、專題報告
11	設計與實驗	小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作、專題報告
12	設計與實驗	小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作、專題報告
13	設計與實驗	小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作、專題報告
14	設計與實驗	小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作、專題報告
15	設計與實驗	小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作、專題報告
16	設計與實驗	小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作、專題報告
17	設計與實驗	小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作、專題報告
18	檢討與改進	小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作、專題報告