

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	視覺傳達設計研究(二)	科目序號/代號	1570 /DAR5104
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(三)569 /G111
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	何珮琪 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	研究所碩士班 /設計暨藝術學院碩士班 /1年1班		

課程簡介與目標

本課程分為兩大方向:

- 一、以案例為研究對象,分析其品牌策略、意識形態亦即品牌精神、文化概念
視覺風格、整體形象包裝等階段性議題,每次同學將以提問與思辯的方式進行。
- 二、後半段將以同學的虛擬提案為漸進式的討論,期末必須呈現完整的提案,為日後的研究方向做準備。

課程大綱

1.企業形象設計的成功案例:

EX: Uniqlo, 無印良品, Benetton, Chanel, Merced Benz, 統一企業,日出等
(案例將隨課程做調整)

2.時間媒體:

動畫作品: 以吉卜力工作室, 皮克斯動畫工作室等(案例將隨課程做調整)

電影作品: 獨立製片與商業電影

3.期末提案與報告

基本能力或先修課程

視覺傳達基本能力

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業理論與實務兼備能力
-  論述、管理與執行能力
-  創新及解決問題能力
-  跨域整合能力
-  國際移動力
-  持續學習力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
專業理論與實務 兼備能力	30	具備廣度與深度的理論 研究能力 參與實務專案，培養設 計實作力 專業忠誠與實踐能力 專業藝術理論的貫徹能 力 培養以精準文字表達設 計思維的能力	講述法 個案討論 學生上台報 告 專題報告	作業: 25% 課堂討論: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	30
論述、管理與 執行能力	20	發掘並定義設計議題之 能力 具備建立解決設計議題 程序的能力 專業藝術創作的執行能 力 具備以各種表現法工 具(2D,3D)呈現設計構想 的能力	講述法 個案討論 學生上台報 告 專題報告	作業: 25% 課堂討論: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	20
創新及解決問題 能力	20	具備邏輯思辨的能力 使用者導向設計問題解 決能力 跨領域整合專業知識， 創新研發能力	講述法 個案討論 學生上台報 告 專題報告	作業: 25% 課堂討論: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	20
跨域整合能力	10	E化科技與日常生活能 力的結合能力 設計藝術與人文整合能 力 兼具美學涵養與人文素 養	講述法 個案討論 學生上台報 告 專題報告	作業: 25% 課堂討論: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	10
國際移動力	10	全球化議題探討能力 視覺傳達實踐之社會關 懷 多元文化藝術交流及探 討	講述法 個案討論 學生上台報 告 專題報告	作業: 25% 課堂討論: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	10

持續學習力	10	培養語言溝通的態度與技巧 自我思辨及問題解決能力 具備藝術思辨力與美學力 應用設計藝術於日常生活	講述法 個案討論 學生上台報告	作業: 25% 課堂討論: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	10
-------	----	---	-----------------------	--	---------	----

成績稽核

作業: 25%
課堂討論: 25%
書面報告: 25%
口頭報告: 25%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	自編教材	何珮琪

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程講解 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、個案討論、學生上台報告、專題報告
2	擬定題目方向	講述法、個案討論、學生上台報告、專題報告
3	擬定題目方向	講述法、個案討論、學生上台報告、專題報告
4	蒐集資料	講述法、個案討論、學生上台報告、專題報告
5	蒐集資料	講述法、個案討論、學生上台報告、專題報告
6	分析資料	講述法、個案討論、學生上台報告、專題報告
7	分析資料	講述法、個案討論、學生上台報告、專題報告
8	選擇適合研究方法	講述法、個案討論、學生上台報告、專題報告

9	選擇適合研究方法	講述法、	個案討論、	學生上台報告、	專題報告
10	期中報告	講述法、	個案討論、	學生上台報告、	專題報告
11	期中報告	講述法、	個案討論、	學生上台報告、	專題報告
12	個案討論	講述法、	個案討論、	學生上台報告、	專題報告
13	個案討論	講述法、	個案討論、	學生上台報告、	專題報告
14	個案討論	講述法、	個案討論、	學生上台報告、	專題報告
15	個案討論	講述法、	個案討論、	學生上台報告、	專題報告
16	個案討論	講述法、	個案討論、	學生上台報告、	專題報告
17	期末報告	講述法、	個案討論、	學生上台報告、	專題報告
18	期末報告	講述法、	個案討論、	學生上台報告、	專題報告