

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	現代藥物生技專論	科目序號/代號	1539 / MHR5003
必選修/學分數	必修 /2	上課時段/地點	(三)78 /J202
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	葉靜華 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	研究所碩士班 / 藥用植物與保健學系碩士班 / 1年1班		

課程簡介與目標

以口授方式介紹各種應用於醫藥開發之生物技術、理論以及開發流程。








課程大綱

介紹生物活性分析系統在醫藥研發的應用

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備基本生物科技研究能力
-  對於中草藥理論具有認知與研究能力
-  保健產品之行銷與健康保健衛教之能力
-  以生物技術研發保健產品之研發能力
-  藥妝美容產品之研發能力
-  藥妝美容產品市場行銷之研發能力
-  具備尊重倫理，人際溝通及團隊合作能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備基本生物科技研究能力	25	具備現代化生物科技之知識與研究方法	講述法 小組討論	期中考: 20% 作業: 30% 課堂討論: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	25
對於中草藥理論具有認知與研究能力	20	對於傳統的中醫基礎理論的了解 對於藥用植物辨識與應用具研發能力	講述法	期中考: 20% 作業: 30% 課堂討論: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	20
保健產品之行銷與健康保健衛教之能力	10	具備常用藥用植物對人體保健功效基礎知識 具備充分表達保健知識與健康衛生保健之能力	講述法	期中考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	10
以生物技術研發保健產品之研發能力	20	具備藥用植物功效成分基礎知識 具備藥用植物鑑別與成分分析研究之技能 具備研究保健產品市場趨勢的能力	講述法 小組討論	期中考: 20% 作業: 30% 課堂討論: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	20
藥妝美容產品之研發能力	10	熟悉藥妝美容功效成分之基礎法規與知識 具備藥妝美容產品之調配與研發之能力 熟悉藥妝美容產品之安全性評估原理與方法	講述法	期中考: 20% 作業: 30% 課堂討論: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	10
藥妝美容產品市場行銷之研發能力	10	熟悉行銷管理之實務與應用 具備美容產品市場調查研究方法與資料分析技巧之能力 具備美容產品市場行銷策略之規劃能力	講述法	期中考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	10
具備尊重倫理，人際溝通及團隊合作能力	5	服膺生物倫理並尊重他人研究成果 具備表達、評估、協商及合作能力	講述法	期中考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	5

成績稽核

作業: 27.5%

課堂討論: 27.5%

書面報告: 22.5%

期中考: 22.5%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	中醫藥基因體研究及其核心技術訓練	林宜信 徐鳳麟 李美賢

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	緒論 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	生物活性分析系統在醫藥研發的應用(一):心血管疾病	講述法
3	生物活性分析系統在醫藥研發的應用(二):代謝與內分泌	講述法
4	生物活性分析系統在醫藥研發的應用(三):癌症	講述法
5	生物活性分析系統在醫藥研發的應用(四):抗發炎與免疫	講述法
6	生物活性分析系統在醫藥研發的應用(五):神經系統疾病	講述法
7	專題討論	小組討論
8	期中考	小組討論
9	專題討論	小組討論
10	專題討論	小組討論
11	基因體學在醫藥研發的應用(一):microarray analysis, SNP	講述法
12	基因體學在醫藥研發的應用(二):Proteomics, Protein chip, Structure biology	講述法
13	利用建立於活細胞中的生物活性分析法以進行藥物篩選	講述法
14	基因轉殖動物模式在新藥測試之運用	講述法
15	專題討論	小組討論
16	專題討論	小組討論
17	專題討論	小組討論
18	期末考	小組討論