

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	工業設計導論	科目序號/代號	1467 /IDV1013
必選修/學分數	必修 /2	上課時段/地點	(三)9A /G402
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	郭介誠 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	四技部 / 工業設計學系 / 1年1班		

課程簡介與目標

本課程為修習工業設計學科之基礎課程，教學重點旨在使研習工業設計的學生，能從近代設計史演進到本世紀工業蓬勃發展時代的過程瞭解工業設計形成的背景，進而探討工業設計的內涵、工業設計執行的方式、以及設計師專業養成所需的教育訓練。

本課程的教學探討除對工業設計發展成為專業的歷史觀有所認知外，最重要在於學生能在其往後學習過程中，從基礎知識到專長分流做好基礎及專業課程選修之準備。

課程大綱

- (0) 課程綱要解說與當代設計思潮解析
- (1) 工業設計源流、定義初探
- (2) 發展工業設計所需的基礎與產業範疇
- (3) 工業設計與工業社會的關係
- (4) 工業設計的理论基礎 - -
- 產品分析
- 設計方法
- 設計美學
- (5) 工業設計的技术基礎?
- 工業材料
- 加工程序與方法
- 數位工具與媒體運用
- 設計與市場企劃行銷
- (6) 工業設計的美學基礎?
- 產品造型與產品語意學
- 設計文化
- (7) 工業設計的世界觀 -
- (8) 階段分組討論 + 期中 + 期末報告或考試

基本能力或先修課程

無



美學知識與涵養

工程科技之應用

跨領域創新整合與創意表達

使用者導向之創新

團隊合作與計畫管理



掌握趨勢與持續學習



專業倫理與社會責任

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
美學知識與涵養	50	具有美學涵養，瞭解形、色、質等美學原理	講述法 小組討論 影片欣賞	分組報告: 25% 期中考: 25% 課程參與度: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	50
掌握趨勢與持續學習	25	關注時事議題、時尚潮流，瞭解設計實務對人類社會的影響 具備持續學習的習慣與能力。	講述法 個案討論 影片欣賞	分組報告: 50% 期中考: 50%	加總: 100	25
專業倫理與社會責任	25	具備專業倫理素養及社會責任感。	講述法 個案討論 影片欣賞	課程參與度: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	25

成績稽核

分組報告: 25%
書面報告: 25%
期中考: 25%
課程參與度: 25%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	設計師一定要懂的材質運用知識	Nikkei Design
參考教材及專業期刊導讀	為真實世界設計 (Design for the real world)	Victor Papanek
參考教材及專業期刊導讀	產品設計，怎麼回事？ (What is design)	Elisabeth Couturier
參考教材及專業期刊導讀	設計師一定要懂的產品製造知識 (Making it ! manufacturing techniques for product design)	Chris Lefteri
參考教材及專業期刊導讀	圖解設計思考	Ellen Lupton
參考教材及專業期刊導讀	好設計！打動人心征服世界	Paul Rodgers, Alex Milton
參考教材及專業期刊導讀	新.設計教科書	後藤武，佐佐木正人，深澤直人

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程綱要解說與當代設計思潮解析 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	工業設計源流、定義初探	講述法
3	發展工業設計所需的基礎與產業範疇	講述法
4	工業設計與工業社會的關係	講述法
5	第一階段分組討論	小組討論
6	工業設計的理论基礎--產品分析	講述法
7	工業設計的理论基礎--設計方法	講述法
8	工業設計的理论基礎--設計美學	講述法、 影片欣賞
9	工業設計的技术基礎—工業材料加工程序與方法	講述法、 影片欣賞
10	期中考試	考試
11	工業設計的技术基礎—數位工具與媒體運用	講述法、 個案討論
12	工業設計的技术基礎—設計與市場企劃行銷	講述法、 小組討論
13	工業設計的美學基礎—產品造型與產品語意學	講述法、 個案討論
14	工業設計的美學基礎—設計文化	小組討論、 個案討論
15	第二階段分組討論	小組討論、 影片欣賞
16	工業設計的世界觀 - 2009 ICSID Congress	個案討論
17	工業設計的世界觀 - 2011 IDA Design Congress	個案討論
18	學期報告分享	個案討論