

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	統計學	科目序號/代號	1445 / TTG2006
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(二)234 / A402-1
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	李城忠 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 觀光旅遊學系 / 2年1班		

課程簡介與目標

1.理論與實務瞭解

2.瞭解問卷量化編碼之流程、資料之整理。

3.熟悉問卷資料之分析、數據之解讀。

4.熟悉各種統計方法使用時機。

5. 熟悉電腦軟體操作。

學生領悟以上基本統計軟體概念以培養學生專業判別能力,與相關之計算技巧進而應用於各相關領域的分析和解決問題能力,在實例上採同儕的討論方式,來強化學生的溝通和表達能力,以提昇學生的社會智商力。

課程大綱

本課程主要在強調「基本統計」及「應用統計的技能」兩項專業能力,並依據核心能力四大構面(S-解決問題能力、C-溝通能力、E-倫理觀、P-專業能力),計劃於每週培養之核心能力,分述如下:

P:講授, S分組討論, C個人報告, E個案分析

第一週: PS

第二週: PSCE

第三週: PC

第四週: PE

第五週: PS

第六週: PS

第七週: SC

第八週: SC

第九週: S

第十週: PS

第十一週: PS

第十二週: PS

第十三週: SCPE

第十四週: SCPE

第十五週: CSPE





第十六週: CSEP

第十七週: CSEP

基本能力或先修課程

統計學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  人文素養能力
 -  國際觀及雙語能力
 -  專業及管理能力
 -  跨領域科技整合能力
-

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
人文素養能力	15		講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	期中考: 10% 期末考: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 40% 實驗操作: 20%	加總: 100	15
國際觀及雙語能 力	15		講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	期中考: 10% 期末考: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 40% 實驗操作: 20%	加總: 100	15
專業及管理能力	50		講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	期中考: 10% 期末考: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 40% 實驗操作: 20%	加總: 100	50
跨領域科技整合 能力	20		講述法 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作	期中考: 10% 期末考: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 40% 實驗操作: 20%	加總: 100	20

成績稽核

課程參與度: 40%

實驗操作: 20%

課堂討論: 20%

期末考: 10%

期中考: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	統計學概論	謝邦昌

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	統計學緒論 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
2	基礎數值資料的運用	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
3	統計圖表	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
4	機率	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
5	常用機率分配	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
6	抽樣	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
7	抽樣分配	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
8	假設檢定	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
9	期中考	實務操作(實驗、上機或實習等)
10	卡方獨立性檢定	實務操作(實驗、上機或實習等)
11	變異數分析	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
12	相關分析	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
13	迴歸分析	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
14	查表練習	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
15	徑路分析	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
16	複習	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
17	複習	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
18	期末考	實務操作(實驗、上機或實習等)