

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	運動測驗與評量	科目序號/代號	1429 /BSM2040
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(四)234 /B502
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	張涵筑 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 運動健康管理學系 / 2年1班		

課程簡介與目標

瞭解運動測驗與評量的理論與實務運用。




課程大綱

- 1.測驗與評量的介紹
- 2.體育課程測驗與評量的結合
- 3.基礎統計的認知
- 4.測驗選擇的標準
- 5.變通性的評量
- 6.健康體適能與身體活動的測量
- 7.心理動作技能的測驗
- 8.認知性知識的測量
- 9.情意行為的測量
- 10.評分的依據介紹
- 11.自我評鑑改善教學的實施
- 12.運動的測驗與評量方法

基本能力或先修課程

對體育學習評量與測驗有興趣者。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  運動與健康管理專業知能
-  運動與健康企劃能力
-  運動與健康指導能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
運動與健康管理 專業知能	25	能用所學的專業知識解 答相關問題 能熟悉運用管理分析工 具 能取得管理領域證照	講述法 小組討論 影片欣賞	分組報告: 20% 小考: 10% 期末考: 20% 作業: 10% 小組合作狀況: 10% 書面報告: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	25
運動與健康企劃 能力	35	能具備規劃、撰寫及 執行運動企劃書之能力 能取得運動管理或行銷 企劃相關證照	講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞 專題報告	分組報告: 20% 期中考: 10% 期末考: 20% 作業: 10% 同儕互評: 10% 口頭報告: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	35
運動與健康指導 能力	40	具備運動指導原則及技 能 能依照老師的教導正確 的實際演練及編排 能依據不同的需求提供 不同形式的運動處方 能取得運動指導或教練 證照	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	分組報告: 20% 小考: 10% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10% 口頭報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	40

成績稽核

期末考: 20%
 分組報告: 20%
 口頭報告: 11%
 上課筆記: 10%
 作業: 10%
 同儕互評: 7.5%
 小考: 6.5%
 書面報告: 5%
 課程參與度: 4%
 期中考: 3.5%
 小組合作狀況: 2.5%

書籍類別	書名	作者
教科書	71987639	Alan C. Lacy
自編教材	講義	張涵筑

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	簡述課程內容、評量方式、與學生意見交流 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	測量與評價的基本介紹	講述法、影片欣賞
3	課程發展和測驗與評量的結合	講述法、個案討論
4	基礎的統計	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
5	測驗選擇的標準	講述法、個案討論
6	變通性評量	講述法
7	測量健康體適能與身體活動	講述法、影片欣賞
8	期中考	書面報告
9	測量心理動作技能	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、影片欣賞
10	測量認知性知識與情意	講述法、小組討論、影片欣賞
11	評分	講述法、個案討論
12	球類運動測驗與評量I	講述法、個案討論
13	球類運動測驗與評量II	講述法、個案討論、影片欣賞
14	技擊運動測驗與評量	講述法、個案討論、影片欣賞
15	其他項目運動測驗與評量	講述法、個案討論、影片欣賞
16	期末報告	實務操作(實驗、上機或實習等)、專題報告
17	期末報告	實務操作(實驗、上機或實習等)、專題報告
18	期末考	測驗