

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	研究方法	科目序號/代號	1417 /RMM3016
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(四)567 /B503
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	高育芸 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 休閒事業管理學系 /3年2班		

### 課程簡介與目標

- 1.增進修課學生對休閒管理專業研究之興趣與認識。
- 2.介紹相關休閒管理之研究方法與取向。
- 3.教導學生將休閒管理之研究方法應用於畢業專題製作。
- 4.經由研究案例研讀擴充學員之分析與整合能力。
- 5.使學生在畢業專題製作或休閒專業研究上，建立正確研究方法與觀念。

### 課程大綱

- 1.研究方法概論(Chap01)
- 2.研究方法與程序(Chap02)
- 3.研究計畫書(Chap03)
- 4.電腦教室實習（網路研究資料）、次級資料(Chap07)
- 5.研究測量、信度、效度(Chap04)
- 6.研究量表發展(Chap05)
- 7.抽樣計畫(Chap06)
- 8.期中考
- 9.調查研究(Chap08)
- 10.調查工具(Chap09)
- 11.實驗研究(Chap10)
- 12.觀察研究(Chap11)
- 13.定性研究(Chap12,)
- 14.SPSS資料分析(Chap13)
- 15.變異數分析、相關分析、迴歸分析、因數分析
- 16.研究結果呈現(附錄)
- 17.期末考試

### 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  休閒專業
  -  規劃管理  
領導力
  -  國際觀
  -  企業倫理
  -  表達溝通
  -  執行力
-

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
休閒專業	25		講述法 小組討論 學生上台報 告	分組報告: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 口頭報告: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	25
規劃管理	20		講述法 小組討論 學生上台報 告	分組報告: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 口頭報告: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	20
國際觀	10		講述法 小組討論 學生上台報 告	分組報告: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 口頭報告: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	10
企業倫理	5		講述法 小組討論 學生上台報 告	分組報告: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 口頭報告: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	5
表達溝通	20		講述法 小組討論 學生上台報 告	分組報告: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 口頭報告: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	20
執行力	20		講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 學生上台報 告	分組報告: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 口頭報告: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	20

## 成績稽核

期末考: 30%  
 分組報告: 20%  
 課程參與度: 20%  
 書面報告: 15%  
 口頭報告: 15%

書籍類別

書名

作者

教科書

研究方法-入門與實務

Ranjit Kumar

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	研究方法簡介 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、 小組討論
2	研究的過程：快速瀏覽	講述法、 小組討論
3	文獻回顧	講述法、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
4	規劃研究問題	講述法、 小組討論
5	變項與假設	講述法、 小組討論
6	研究設計	講述法、 小組討論
7	資料蒐集方法	講述法、 小組討論
8	期中報告	學生上台報告
9	抽樣	講述法、 小組討論
10	資料蒐集方法-觀察法	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)、 學生上台報告
11	資料蒐集方法-訪談法	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)、 學生上台報告
12	資料蒐集方法-訪談法	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)、 學生上台報告
13	資料處理-編碼、 資料轉換	講述法、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
14	資料分析-描述性統計	講述法、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
15	資料分析-差異性分析	講述法、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
16	資料分析-關聯性分析	講述法、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
17	期末報告	學生上台報告
18	期末考	考試