

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	經濟學(二)	科目序號/代號	1371 /FBM1002
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(三)349 /B506
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	賴奕豪 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 財務金融學系 / 1年1班		

課程簡介與目標

A.管理學院SQ (Society Quotient ; 社會智商) 核心能力之四大構面(SCEP) :

- 1.S-解決問題能力 (洞析力、決策力、執行力)
- 2.C-溝通能力 (傾聽能力、表達能力)
- 3.E-倫理觀 (社會倫理、企業倫理、研究倫理)
- 4.P-專業能力 (管理能力-強調商管知識與技能、 研究能力-強調商管研究專業)

B.財務金融系之教育目標 :

- 1.厚植學生職場競爭力
- 2.增進學生責任感與倫理觀

C.財務金融系之核心能力(WE CARE) :

- 1.具備職場專業財金技能(W) 35%
- 2.擁有探索與解決問題的能力(E) 25%
- 3.具有財金資訊蒐集與分析能力(CA) 35%
- 4.具備責任感與倫理素養(RE) 5%

D. 本課程描述 :

透過課程講授及時事介紹，鼓勵學生關心報章雜誌相關總體經濟時事。

協助學生運用課堂所學進行總體經濟分析並作出決策。

引導學生主動發掘、了解並分析總體經濟相關議題。

協助學生了解總體經濟基本觀念及意涵

協助學生熟悉總體經濟運作方式

課程大綱

本課程著重培育商管基礎能力，課程主要培養財金系學生具有總體經濟學基本觀念，並具備基礎總體經濟資訊判讀與分析能力。

依財金系WE CARE之核心能力配分標準，本課程教學內容於培育各項核心能力之比重如下：

- 1.具備職場專業財金技能(W) 35%

- 2.擁有探索與解決問題的能力(E) 25%
- 3.具有財金資訊蒐集與分析能力(CA) 35%
- 4.具備責任感與倫理素養(RE) 5%

Introduction 課程介紹

Chapter 11 GDP: Measuring Total Production and Income 國內生產毛額

Chapter 12 Unemployment and Inflation 失業與通貨膨脹

Chapter 13 Economic Growth and Business Cycles 經濟成長與景氣循環

Chapter 14 Aggregate Demand and Aggregate Supply Analysis 總需求和總供給之分析

Chapter 15 Money, Banks, and the Federal Reserve System 貨幣、銀行及聯邦準備系統





Chapter 16 Monetary Policy 貨幣政策

Chapter 17 Fiscal Policy 財政政策

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備財金專業知識與資訊運用能力
-  具備金融商品銷售知識與實踐能力
-  具備為個人與企業進行財務規劃知識與實踐能力
-  具備職業道德、責任感與倫理素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備財金專業知識與資訊運用能力	50	財金專業知識 邏輯推理能力 資料收集與整合應用	講述法 個案討論 專題報告 專題演講	期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 10% 書面報告: 30% 助教觀察紀錄: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	50
具備金融商品銷售知識與實踐能力	10	財金實務技能 團隊合作 創新思考 人際關係與溝通	講述法 個案討論 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 10% 書面報告: 30% 助教觀察紀錄: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
具備為個人與企業進行財務規劃知識與實踐能力	25	財富規劃與投資 主動探索與解決問題 財經情勢分析	講述法 個案討論 專題報告 專題演講	期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 10% 書面報告: 30% 助教觀察紀錄: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	25
具備職業道德、責任感與倫理素養	15	責任感 財金倫理 社會關懷	講述法 個案討論 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 10% 書面報告: 30% 助教觀察紀錄: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	15

成績稽核

書面報告: 30%
 期中考: 20%
 期末考: 20%
 課程參與度: 10%
 上課筆記: 10%
 助教觀察紀錄: 10%

書籍類別

書名

作者

教科書

經濟學

Robin Bade, Michael Parkin

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	預備週；本學期課程簡介 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	國內生產毛額與生活水準	講述法、個案討論
3	國內生產毛額與生活水準	講述法、個案討論
4	就業與失業	講述法、個案討論
5	物價指數與生活成本	講述法、個案討論
6	務假指數與生活成本	講述法、個案討論
7	實質經濟活動介紹(一)	講述法
8	實質經濟活動介紹(二)	講述法、個案討論
9	期中考	考試
10	貨幣定義與貨幣系統	講述法、個案討論
11	貨幣創造與控制	講述法、個案討論
12	專題介紹	校外參訪、專題報告、專題演講
13	貨幣、利率與通貨膨脹	講述法、個案討論
14	總合供給與總合需求分析(一)	講述法
15	總合供給與總合需求分析(二)	講述法、個案討論
16	總合支出分析	講述法、個案討論
17	財政政策與貨幣政策	講述法、個案討論
18	期末考	考試