

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	統計學(二)	科目序號/代號	1314 /IRM1004
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(四)567 /B401
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	童惠玲 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 人力資源暨公共關係學系 / 2年1班		

課程簡介與目標

本課程採用循序漸進的授課方式，帶領學生學習統計方法的理論基礎，了解各種統計公式的應用與內涵，並透過多元學習，來引導學生正確使用統計方法，為學生日後進入研究所進行量化分析研究之準備。本課程除了上述所強調的核心能力外，亦透過課堂上與同學的互動，進而宣導企業倫理，以及傾聽與表達之能力。




課程大綱

抽樣與抽樣分配
估計
假設檢定
變異數分析
簡單線性迴歸

基本能力或先修課程

高中數學、商用微積分

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  商管與資訊能力
 - 人力資源管理選、用、育、留之規劃與執行之基礎能力
 - 公共關係作業能力
-  解決問題能力
-  企業社會責任意識與執行能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
商管與資訊能力	50	具備經會統與管理基本知識與理論 具備電腦資訊處理能力 能將基本商管知識用來解釋社會現象	講述法 小組討論 學生上台報告	小考: 10% 期中考: 15% 期末考: 20% 作業: 15% 課程參與度: 10% 口試: 10% 助教觀察紀錄: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	50
解決問題能力	30	能清楚說明問題 具有歸納與分析, 撰寫問題診斷與確認替代方案的能力 能判斷組織內外關係中的資源與用途 能將相關課程知識應用於課堂之練習與實作	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 10% 口試: 10% 助教觀察紀錄: 10% 上課筆記: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	30
企業社會責任意識與執行能力	20	能辨認組織利害關係人及其利益與需求 能協助組織發展與利害關係人的關係 能規畫執行企業社會責任方案	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	期中考: 15% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 20% 口試: 15% 助教觀察紀錄: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	20

成績稽核

期末考: 20%

期中考: 16.5%

作業: 12.5%

課程參與度: 12%

口試: 11%

上課筆記: 10%

助教觀察紀錄: 10%

小考: 5%

上網次數 / 留言 / 參與發言: 3%

書籍類別

書名

作者

教科書

統計學

李德治、童惠玲

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	常態分配複習 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	抽樣及抽樣分配	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
3	抽樣及抽樣分配	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
4	抽樣及抽樣分配 / 區間估計	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
5	區間估計	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
6	區間估計	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
7	假設檢定	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
8	區間估計	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
9	期中考	筆試
10	期中考檢討/變異數分析	講述法
11	變異數分析	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
12	變異數分析	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
13	變異數分析	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
14	相關與迴歸分析	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
15	相關與迴歸分析	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
16	相關與迴歸分析	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告

- 17 統計資料獲取應用在企業倫理/問卷調查分析
- 18 期末考

講述法
筆試