

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	經濟學(二)	科目序號/代號	1311 /IRM1008
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(一)9 /B402、(二)34 /B402
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	姚惠忠 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 人力資源暨公共關係學系 / 1年1班		

課程簡介與目標

本課程希望結合理論與實際，讓學生經由本課程的學習了解經濟理論之推導，並推廣至實際問題的觀察與應用，以期增加對經濟問題之分析能力，進而培育學生洞察分析能力，另外透過若干商業倫理議題之介紹，強化學生企業社會責任與企業倫理之觀念。而本課程承襲上學期所開設之經濟學（一），在修課學生對經濟學已有初步瞭解之情況下，帶領學生進入總體經濟學之領域及更深入的課程內容，期望透過經濟學（一）、（二）的連續課程，奠定管理學院大一學生經濟學之良好基礎，為日後學習其他相關科目打下根基，進而強化學生之商管專業基礎能力。




課程大綱

1. GDP之定義與衡量
2. 失業與通貨膨脹
3. 經濟成長與景氣循環
4. 總供給與總需求分析
5. 貨幣、銀行與聯邦準備體系
6. 貨幣政策
7. 財政政策

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  商管與資訊能力
 - 人力資源管理選、用、育、留之規劃與執行之基礎能力
 - 公共關係作業能力
-  解決問題能力
-  企業社會責任意識與執行能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
商管與資訊能力	60	具備經會統與管理基本 知識與理論 具備電腦資訊處理能力 能將基本商管知識用來 解釋社會現象	講述法 個案討論	小考: 30% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10%	加總: 100	60
解決問題能力	30	能清楚說明問題 具有歸納與分析, 撰寫 問題診斷與確認替代方 案的能力 能判斷組織內外關係中 的資源與用途 能將相關課程知識應用 於課堂之練習與實作	小組討論 個案討論 影片欣賞	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	30
企業社會責任意 識與執行能力	10	能辨認組織利害關係人 及其利益與需求 能協助組織發展與利害 關係人的關係 能規畫執行企業社會責 任方案	講述法 影片欣賞	作業: 25% 課堂討論: 50% 課程參與度: 25%	加總: 100	10

成績稽核

期末考: 24%
 小考: 24%
 期中考: 24%
 作業: 14.5%
 課程參與度: 8.5%
 課堂討論: 5%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	基礎經濟學	朱敬一等人

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	總體經濟學與GNP & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	GDP與其衡量問題	講述法、 個案討論
3	失業率,勞動參與率,失業的種類	講述法、 個案討論
4	GDP平減指數,物價膨脹與個人損失	講述法、 小組討論
5	消費函數, 投資函數	講述法、 個案討論
6	凱因斯模型, 乘數效果	講述法、 個案討論
7	貨幣功能與定義	講述法、 個案討論
8	商業銀行如何創造貨幣	講述法、 影片欣賞
9	期中考	考試
10	中央銀行與貨幣需求	講述法、 個案討論
11	總合需求線, 古典學派的總供給線	講述法、 個案討論
12	凱因斯學派的總供給線, 排擠效果與政策落差	講述法、 小組討論
13	財政政策	講述法、 個案討論
14	貨幣政策	講述法、 影片欣賞
15	國際貿易	講述法、 影片欣賞
16	國際金融1	講述法、 個案討論
17	國際金融2	講述法、 個案討論
18	期末考	考試