### 103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料						
課程名稱	財務管理	科目序號/代號	1264 /BAM2014			
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(≡)234 /B304			
授課語言別	中文	成績型態	數字			
任課教師 /專兼任別	陳玉芬 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班			
學制/系所/年班	大學日間部 /企業管理學系 /2年1班					

#### 課程簡介與目標

本課程目標在培育學生具備財務管理的專業能力,透過教導公司理財三大構面(投資決策、融資決策、營運資金管理決策)的相關課題,以奠定同學財務決策的專業知識基礎。同時,為落實院部與管理學士班所制定的核心能力,課程中亦將加入企業倫理等題材,以強化學生的倫理觀。此外,本課程亦將規劃財管課題討論,企盼藉由小組方式,訓練學生團隊合作之能力,透過團隊合作,發掘問題,並藉由課堂所吸收之專業知識,尋求解決問題之道,以培育學生解決問題之能力。小組討論之結果將由學生口頭陳述或書面表達,以訓練學生之溝通能力。

#### 課程大綱

公司理財簡介

財務報表運用

貨幣時間價值

折現的現金流量評價

利率與債券評價

股票評價

淨現值與其它投資法則

從資本市場歷史學功課

報酬風險

資金成本

#### 基本能力或先修課程

初級會計與經濟學

#### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

創造力

- 關懷力
  專業能力
- 溝通力
- 🔹 專業力

教學計畫表						
系所核心能力	權重(%)	檢核能力指標(績效指	教學策略	評量方法及配分	核心能力	期末學習
	[A]	標)		權重	學習成績	成績
					<b>[</b> B]	【C=B*A
						]
溝通力	10		小組討論	分組報告: 15%	加總: 100	10
			個案討論	小考: 20%		
				期中考: 15%		
				期末考: 15%		
				作業: 15%		
				課程參與度: 20%		
專業力	70		講述法	分組報告: 15%	加總: 100	70
			小組討論	小考: 20%		
			校外參訪	期中考: 15%		
			個案討論	期末考: 15%		
				作業: 15%		
				課程參與度: 20%		
合作力	10		小組討論	分組報告: 15%	加總: 100	10
			個案討論	小考: 20%		
			小組合作	期中考: 15%		
				期末考: 15%		
				<b>作業</b> : 15%		
				課程參與度: 20%		
關懷力	10		講述法	分組報告: 15%	加總: 100	10
			校外參訪	小考: 20%		
				期中考: 15%		
				期末考: 15%		
				作業: 15%		
				課程參與度: 20%		

# 成績稽核

小考: 20%

課程參與度: 20% 期末考: 15% 作業: 15% 期中考: 15% 分組報告: 15%

## 書籍類別 (尊重智慧財產權,請用正版教科書,勿非法影印他人著作)

書籍類別 書名 作者

教科書

財務管理原理

謝劍平

上課進度							
週次	教學內容	教學策略					
1	財務管理簡介 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教	講述法					
	科書)						
2	貨幣時間價值	講述法、	小組討論、	小組合作			
3	貨幣時間價值	講述法、	小組討論、	個案討論、	小組合		
		作					
4	認識財務報表		小組討論、	個案討論、	小組合		
_	1-T7 1-1-h	作業業	ıl. ∦□≛ <del>↓</del> ≛△	四字社会	J. 40 🛆		
5	認識	再还法、 作	小組引誦、	個案討論、	小組合		
6	風險報酬與投資組合		小組討論、	小組合作			
7	風險	講述法、					
8	期中考	考試	5 //—H5 Hist	3			
9	證券評價		校外參訪				
10	證券評價			個案討論、	小組合		
10	ᇤ刀미명	作	O WELL DING		-3 ·MH		
11	證券評價		小組討論、	個案討論、	小組合		
		作					
12	資金成本的決定	講述法、	小組討論、	小組合作			
13	資本預算的技術	講述法、	小組討論、	個案討論、	小組合		
		作					
14	資本		小組討論、	個案討論、	小組合		
		作業法法	/\. <b>/□≐→≐</b> ◇	四安社会	J. 40 🛆		
15	投資專案分析	酶还法、 作	小組引冊、	個案討論、	小組音		
16	資本結構		小組討論				
17	股利政策		小組討論				
18	期末考	考試	3—A 3 AD4				
10	していて	J H-V					