

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	中級歐語文法與作文(二)	科目序號/代號	1229 /ULF2073
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(一)7 /J520、(二)56 /J520
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	蔡孟穎 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 歐洲語文學系 / 2年2班		

課程簡介與目標

透過統一教材，認識德/法文不同時態、語式的用法及擴大學生常用詞彙，並能應用所學之文法規則，進而造出正確的句子，及針對一個主題撰寫架構完整的文章。

課程大綱

(德/法文)

1.德/法文複句的建構及運用：

a.疑問句

b.條件句

c.因果句

d.目的句

e.關係子句

2.過去式及現在完成式在口語及書寫體中的運用

3.動詞名詞化

4.介係詞的運用

5.連接詞的運用

6.被動語態

(法文)

1.L ' adjectif (II)

2.Les pronoms possessifs

3.L ' interrogation (II)

4.Le subjonctif (I)

5.La n é gation (II)

6.Le comparatif /le superlatif (I)

7.Les accords du participe pass é

8.L ' imparfait /le pass é compos é /le plus-que-parfait

9.Les indicateurs de temps : depuis, il y a, pendant, en , dans...

10.Le g é rondif (I)

11.Les doubles pronoms




(作文)

- 1.描述事件、經驗
- 2.描述個人的感受
- 3.描述個人的觀感、立場

基本能力或先修課程

-

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  歐洲基本語言能力
-  歐洲專業語言能力
-  歐洲區域性文化素養
- 歐洲整體性文化素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
歐洲基本語言能力	75	具有順暢的視聽理解能力 具有流利的口語溝通能力 具有廣泛的文字閱讀能力 具有適切的書寫表達能力 具有合宜的翻譯詮釋能力	講述法 小組討論 學生上台報告 專題報告	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 15% 口頭報告: 15%	加總: 100	75
歐洲專業語言能力	20	具有歐語專業語言应用能力	講述法 小組合作 學生上台報告 專題報告	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 15% 口頭報告: 15%	加總: 100	20
歐洲區域性文化素養	5	認識德、法語區之區域性文化，以強化歐語基本語言应用能力	講述法 小組討論 學生上台報告 專題報告	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 15% 口頭報告: 15%	加總: 100	5

成績稽核

期末考: 30%

期中考: 20%

課堂討論: 15%

口頭報告: 15%

小考: 10%

作業: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	studio d B1	Funk, Kuhn, Demme, Winzer
參考教材及專業期刊導讀	Lehr- und Uebungsbuch der deutschen Grammatik	Dreyer, Schmitt

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	1. Relativsaetze (studio d B1 S. 84, 91, 155(3), 159, 167) / Passiversatzform: man (B1 S. 166) & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、小組討論、小組合作、學生上台報告
2	2. Adjektivendungen (B1 S. 67, 68, 74) / -chen (S. 75)	講述法、小組討論、小組合作、學生上台報告
3	3. Praeteritum (S. 24) / Subjunktionen: waehrend (S. 23); weil, deshalb (S. 36, 42, 109); seit (S. 143);	講述法、小組討論、小組合作、學生上台報告
4	4. Konjunktiv II / Imperativ (S. 128, 143)	講述法、小組討論、小組合作、學生上台報告
5	5. Verben + Praepositionen (S. 180~181)	講述法、小組討論、小組合作、學生上台報告
6	6. Wiederholung	講述法、小組討論、小組合作
7	7. Pruefung	midterm-exam、講述法
8	8. Adjektivendungen: Partizip I & II (S. 125, 131)	講述法、小組討論、小組合作、學生上台報告
9	9. obwohl-Saetze (S. 122, 123, 132, 136) / trotzdem (S. 182)/ nicht brauchen + zu (S. 182) / -heit, -keit (S. 182)	講述法、小組討論、小組合作、學生上台報告
10	10. je ..., desto ... (S. 107. 111)/ nicht ..., sondern (S. 110) Futur (S. 109)	講述法、小組討論、小組合作、學生上台報告
11	11. lassen (S. 158, 165) / Perfekt (lassen, Modalverben, sehen ... + Infinitiv)	講述法、小組討論、小組合作、學生上台報告
12	12. Konjunktiv I	講述法、小組討論、小組合作、學生上台報告
13	13. weder ... noch; nicht nur ... sondern auch (S. 128, 135) / mehrteilige Konjunktionen	講述法、小組討論、小組合作、學生上台報告
14	14. Adverb & Konjunktionen	講述法、小組討論、小組合作、學生上台報告
15	15. Wiederholung	講述法、小組討論、小組合作
16	16. Wiederholung	講述法、小組討論、小組合作
17	17. Pruefung	final exam、講述法
18	none	vacation、講述法