

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	普通物理(二)	科目序號/代號	1097 / MSI1014
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(一)56 / H443、(五)1 / H443
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	陳昭翰 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 材料科學與工程學系 / 1年1班		

課程簡介與目標

A.大葉大學材料科學與工程學系教育目標：

- 1.教育學生材料科學之基礎知識，並使學生具備材料工程知識及應用之能力。
- 2.強調理論與實務並重，教育學生具備理論分析、執行實驗與解決問題之能力。
- 3.培養學生專業倫理與團隊精神，敦促學生持續吸取國內外材料新知，使其成為具有國際視野之專業人才。

B.大葉大學材料科學與工程學系課程特色：

- 1.材料的專業基礎知識之建立
- 2.以材料實驗及專題研究強化學生之實作能力
- 3.輕金屬材料特色學程之設計
- 4.電子與光電材料特色學程之設計
- 5.課程結合專題演講及校外參訪

= = = = =

課程目標(Course Objectives)：

1. 驗證物理定律，並瞭解儀器運作原理。
2. 學習分析、詮釋實驗數據的能力。
3. 使學生體會如何透過利用實驗操作得知自然現象的法則，並學習到實驗方法及技巧。

(A1, A2, A3, B1)

課程大綱

Chapter 21 Electric Charge
 Chapter 22 Electric Fields
 Chapter 23 Gauss ' Law
 Chapter 24 Electric Potential
 Chapter 25 Capacitance
 Chapter 26 Current and Resistance
 Chapter 27 Circuits
 Chapter 28 Magnetic Fields
 Chapter 29 Magnetic Fields due to Currents
 Chapter 30 Induction and Inductance
 Chapter 31 Electromagnetic Oscillations and Alternating Current

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

1. 具備材料科學與工程所需之數學及基礎科學的基本知識
2. 具有材料熱力學、物理冶金、材料製程等專業知識，並具備材料分析的能力
3. 具有對各種材料的基礎知識，及其可運用之範疇
4. 具備設計規劃、執行實驗、詮釋數據、發掘問題及尋求解決方案等能力，以達到理論與實務並重之教育目標
5. 透過作業演練與專題實作，訓練學生具備獨立思考、分析與解決問題的能力，及培養執行書面撰寫與口頭報告之能力
6. 透過專題研究與產學合作的作法，培育企業所需之材料專業人才
7. 教導學生認知專業與工程倫理，培養品格與團隊合作的精神
8. 具有基礎的外語能力與人文素養
9. 應培養持續學習新知的習慣與能力，並瞭解全球化的相關議題

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1.具備材料科學與工程所需之數學及基礎科學的基本知識	60	1.具備材料科學與工程所需之數學的基本知識 2.具備材料科學與工程所需之基礎科學的基本知識	講述法	小考: 40% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 5% 課堂討論: 5% 課程參與度: 10%	加總: 100	60
2.具有材料熱力學、物理冶金、材料製程等專業知識，並具備材料分析的能力	10	1.具有材料熱力學、物理冶金、材料製程等專業知識 2.具備材料分析的能力	講述法	小考: 40% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 5% 課堂討論: 5% 課程參與度: 10%	加總: 100	10
3.具有對各種材料的基礎知識，及其可運用之範疇	10	1.具有對各種材料的基礎知識 2.了解各種材料可運用範疇之能力	講述法	小考: 40% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 5% 課堂討論: 5% 課程參與度: 10%	加總: 100	10
4.具備設計規劃、執行實驗、詮釋數據、發掘問題及尋求解決方案等能力，以達到理論與實務並重之教育目標	10	1.具備設計規劃、執行實驗、詮釋數據、發掘問題及尋求解決方案等能力 2.能將所學知識與經驗延伸至實務應用領域	講述法	小考: 40% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 5% 課堂討論: 5% 課程參與度: 10%	加總: 100	10
5.透過作業演練與專題實作，訓練學生具備獨立思考、分析與解決問題的能力，及培養執行書面撰寫與口頭報告之能力	5	1.具備獨立思考、分析與解決問題的能力 2.具備實驗與專題撰寫書面報告之能力 3.具備實驗與專題口頭報告之能力	講述法	小考: 40% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 5% 課堂討論: 5% 課程參與度: 10%	加總: 100	5

9.應培養持續學習新知的習慣與能力，並瞭解全球化的相關議題	5	1.具備持續學習新知的習慣與能力 2.瞭解全球化的相關議題	講述法	小考: 40% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 5% 課堂討論: 5% 課程參與度: 10%	加總: 100	5
-------------------------------	---	----------------------------------	-----	---	---------	---

成績稽核

小考: 40%
 期末考: 20%
 期中考: 20%
 課程參與度: 10%
 課堂討論: 5%
 作業: 5%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	Principles of Physics, Extended	David Halliday, Robert Resnick and Jearl Walker

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	開學 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	開學
2	Chapter 21 Electric Charge	講述法
3	Chapter 22 Electric Fields	講述法
4	Chapter 23 Gauss's Law	講述法
5	Chapter 24 Electric Potential	講述法
6	Chapter 25 Capacitance 和兒童節	講述法
7	Chapter 25 Capacitance和清明節	講述法
8	Chapter 25 Capacitance和期中考	講述法
9	Chapter 26 Current and Resistance	講述法
10	Chapter 28 Magnetic Fields	講述法
11	Chapter 29 Magnetic Fields due to Currents	講述法
12	Chapter 30 Induction and Inductance	講述法
13	平時考和Chapter 31 Electromagnetic Oscillations and Alternating Current	講述法

14	Chapter 31 Electromagnetic Oscillations and Alternating	講述法
15	Chapter 32 Maxwell Equations; Magnetism of Matter	講述法
16	Chapter 32 Maxwell Equations; Magnetism of Matter	講述法
17	Chapter 33 Electromagnetic Waves	講述法
18	期末考	講述法