

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	工程倫理	科目序號/代號	1087 / IFI3106
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(三)56 / H607
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	洪春男 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 資訊工程學系 / 3年3班		

課程簡介與目標

藉由工程相關專業人士在相關工程倫理各個專業領域的探討，幫助同學透過個案與原則的討論了解各種專業倫理的基本內容。

課程大綱

- 單元主題一：課程介紹
- 單元主題二：資訊倫理
- 單元主題三：智慧財產權
- 單元主題四：環境倫理
- 單元主題五：工作倫理

基本能力或先修課程

無。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.5 瞭解電腦網路運作基本原理，並熟練使用相關網路工具解決網路問題之能力。
- 1.1 具備資訊工程與資訊應用所需的基本數學和物理學的知識。
- 1.2 具備應用線性代數、離散數學及工程數學的能力，並使用機率統計方法來分析資料的能力。
- 1.3 具備系統分析與程式設計能力。
- 1.4 具備數位系統設計基本能力及熟悉計算機原理與應用。
- 1.6 具備資料結構及演算法之基本知識及應用能力，並具有資料庫設計和多媒體編輯及整合之能力。
- 1.7 瞭解資訊系統的基本架構與運作原理，具備基本資訊系統的設計、分析與整合能力。
- 2.1 有團隊合作的能力。
- 2.2 具備良好的溝通技巧。
- 2.3 具備撰寫計畫、有效的時程管理及執行研究專題與撰寫研究報告之能力。
- 2.4 具備正確的工程倫理道德觀念。
 - 3.1 能夠了解社會生態及全球經濟發展的脈動，認清其於現代社會中扮演的角色。
 - 3.2 能夠欣賞文化、藝術及具有人文素養。


3.3 具備以英文閱讀資訊相關領域文章之基本能力。

 4.1 具備使用網路資源之能力。

4.2 能充分運用圖書館資源。

4.3 具備資料檢索之能力。

4.4 了解國內外相關產業之發展現況。

 4.5 了解『終身學習』的重要性。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
2.1 有團隊合作的能力。	20	有團隊合作的能力。	講述法 小組討論 服務學習	期末考: 15% 課程參與度: 30% 書面報告: 25% 上課筆記: 30%	加總: 100	20
2.2 具備良好的溝通技巧。	20	具備良好的溝通技巧。	講述法 小組討論 服務學習	期末考: 15% 課程參與度: 30% 書面報告: 25% 上課筆記: 30%	加總: 100	20
2.4 具備正確的工程倫理道德觀念。	50	具備正確的工程倫理道德觀念。	講述法 小組討論	期末考: 15% 課程參與度: 30% 書面報告: 25% 上課筆記: 30%	加總: 100	50
4.1 具備使用網路資源之能力。	5	具備使用網路資源之能力。	講述法 服務學習	期末考: 15% 課程參與度: 30% 書面報告: 25% 上課筆記: 30%	加總: 100	5
4.5 了解『終身學習』的重要性。	5	了解『終身學習』的重要性。	講述法 小組討論	期末考: 15% 課程參與度: 30% 書面報告: 25% 上課筆記: 30%	加總: 100	5

成績稽核

上課筆記: 30%
課程參與度: 30%
書面報告: 25%
期末考: 15%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	工程倫理	Charles B. Fleddermann

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	工程倫理介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	資訊倫理	講述法
3	資訊倫理	講述法、 小組討論
4	資訊倫理	講述法
5	資訊倫理	講述法、 服務學習
6	智慧財產權	講述法
7	智慧財產權	講述法、 小組討論
8	學術倫理	講述法
9	服務學習	講述法、 服務學習
10	環境倫理	講述法
11	環境倫理	講述法、 服務學習
12	工作倫理	講述法
13	工作倫理	講述法、 小組討論
14	工作倫理	講述法、 小組討論
15	工作倫理	講述法、 小組討論
16	工作倫理	講述法、 小組討論
17	工作倫理	講述法、 小組討論
18	期末考	講述法