

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	數位系統設計	科目序號/代號	1078 / IFI3004
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(四)234 / H562
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	高富建 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 資訊工程學系 / 2年1班		

課程簡介與目標

本課程介紹數位電路設計基本原理與技術，是資訊工程領域之基礎核心課程之一。課程涵蓋序向電路元件、基本序向電路(如計數器等)、序向電路時序分析、有限狀態機與序向電路設計流程等課題之探討，使學生建立數位邏輯電路的基本概念，了解數位邏輯電路的運作原理。



課程大綱

- Unit 1 Latches , and Flip-Flops
- Unit 2 Registers , Shift Registers , Binary Counters , and Counters for other Sequences
- Unit 3 Analysis of Clocked Sequential Circuits, and State Tables and Graphs
- Unit 4 Derivation of State Graphs and Tables
- Unit 5 Reduction of State Tables
- Unit 6 Design of Sequential Circuits

基本能力或先修課程


數位邏輯導論、組合邏輯設計

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.5 瞭解電腦網路運作基本原理，並熟練使用相關網路工具解決網路問題之能力。
- 1.1 具備資訊工程與資訊應用所需的基本數學和物理學的知識。
- 1.2 具備應用線性代數、離散數學及工程數學的能力，並使用機率統計方法來分析資料的能力。
- 1.3 具備系統分析與程式設計能力。
-  1.4 具備數位系統設計基本能力及熟悉計算機原理與應用。
- 1.6 具備資料結構及演算法之基本知識及應用能力，並具有資料庫設計和多媒體編輯及整合之能力。
-  1.7 瞭解資訊系統的基本架構與運作原理，具備基本資訊系統的設計、分析與整合能力。
- 2.1 有團隊合作的能力。
- 2.2 具備良好的溝通技巧。
- 2.3 具備撰寫計畫、有效的時程管理及執行研究專題與撰寫研究報告之能力。
- 2.4 具備正確的工程倫理道德觀念。


3.1 能夠了解社會生態及全球經濟發展的脈動，認清其於現代社會中扮演的角色。

3.2 能夠欣賞文化、藝術及具有人文素養。

 3.3 具備以英文閱讀資訊相關領域文章之基本能力。

 4.1 具備使用網路資源之能力。

 4.2 能充分運用圖書館資源。

 4.3 具備資料檢索之能力。

4.4 了解國內外相關產業之發展現況。

4.5 了解『終身學習』的重要性。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1.4 具備數位系統設計基本能力及熟悉計算機原理與應用。	50	具備數位系統設計基本能力及熟悉計算機原理與應用。	講述法	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	50
1.7 瞭解資訊系統的基本架構與運作原理，具備基本資訊系統的設計、分析與整合能力。	20	瞭解資訊系統的基本架構與運作原理，具備基本資訊系統的設計、分析與整合能力。	講述法	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	20
3.3 具備以英文閱讀資訊相關領域文章之基本能力。	15	具備以英文閱讀資訊相關領域文章之基本能力。	講述法	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	15
4.1 具備使用網路資源之能力。	5	具備使用網路資源之能力。	講述法	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	5
4.2 能充分運用圖書館資源。	5	能充分運用圖書館資源。	講述法	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	5
4.3 具備資料檢索之能力。	5	具備資料檢索之能力。	講述法	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	5

成績稽核

期末考: 20%

課程參與度: 20%

課堂討論: 20%

期中考: 20%

小考: 10%

作業: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	Fundamentals of Logic Design,	Charles H. Roth, JR., Larry L. Kinney

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	Latches , and Flip-Flops & 智財權宣導(含告知學生應使用 正版教科書)	講述法
2	Latches , and Flip-Flops	講述法
3	Registers and Shift Registers	講述法
4	Binary Counters and Counters for other Sequences	講述法
5	Binary Counters and Counters for other Sequences	講述法
6	Binary Counters and Counters for other Sequences	講述法
7	Analysis of Clocked Sequential Circuits	講述法
8	State Tables and Graphs, 期中考	講述法
9	State Tables and Graphs	講述法
10	Derivation of State Graphs and Tables	講述法
11	Derivation of State Graphs and Tables	講述法
12	Reduction of State Tables	講述法
13	Reduction of State Tables	講述法
14	Reduction of State Tables	講述法
15	Design of Sequential Circuits	講述法
16	Design of Sequential Circuits	講述法
17	Design of Sequential Circuits	講述法

