

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	實習專題	科目序號/代號	0985 /IEI4122
必選修/學分數	必修 /0	上課時段/地點	(一)E /Z105
授課語言別	n.a.	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	陳郁文 / 專任	畢業班/非畢業班	畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 工業工程與管理學系 /4年1班		

課程簡介與目標

統合性的問題解決






課程大綱

略

基本能力或先修課程

修完3年的課程

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  1.1 邏輯推理：具備工程、邏輯分析與管理之能力。
-  1.2 規劃分析：具備發掘、分析與解決問題之能力。
-  1.3 資訊科技：具備資訊、科際整合與系統分析之能力。
-  2.1 研發創新：具備產品、流程研發與創新之能力。
-  2.2 專案管理：具備專案規劃、設計、評估與改善之能力。
 - 3.1 團隊合作：具備團隊合作與溝通協調之能力。
 - 3.2 職場倫理：具備社會責任及職場倫理與道德之意識。
- 4.1 外語能力：具備基本英文閱讀與溝通之能力。
- 4.2 國際視野：具備了解全球產業脈動之能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1.1 邏輯推理： 具備工程、邏 輯分析與管理之 能力。	20	1. 給予一個虛擬問題， 或是實際問題與現象， 能夠利用工程、邏輯 分析及管理等原理將問 題抽象化，並且藉由上 述原理與知識推導可能 的結果並提出建議。			加總: 0	0
1.2 規劃分析： 具備發掘、分 析與解決問題之 能力。	20	1. 能夠從一個現狀（不 論有無發生問題）發掘 、分析、解決已發生 問題或是潛在問題。			加總: 0	0
1.3 資訊科技： 具備資訊、科 際整合與系統分 析之能力。	20	1. 給予一個小型公司的 案例，能夠做系統分析 ，之後運用資訊與科際 整合，提出整體性的建 議與解答。			加總: 0	0
2.1 研發創新： 具備產品、流 程研發與創新之 能力。	20	1. 給予一項客戶需求或 是既有產品或流程，能 夠創新出新的優質產品 與流程。該產品與流程 能夠提供客戶新的價值 。			加總: 0	0
2.2 專案管理： 具備專案規劃、 設計、評估與 改善之能力。	20	1. 給予一個專案實例， 能夠將之規劃、設計 、評估與改善。			加總: 0	0

成績稽核

無

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別

書名

作者

尚無教材資料

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		