

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	生產管理	科目序號/代號	0981 / IEI3101
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(一)234 / H540
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	邱創鈞 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 工業工程與管理學系 / 3年1班		

課程簡介與目標

策略性的議題和實務上的應用，主題包含預測、產品與服務設計、產能規劃、品質管理、存貨管理、排程、供應鏈管理。






課程大綱





- 第1章 作業管理導論
- 第2章 競爭力、策略與生產力
- 第3章 預測
- 第4章 產品與服務設計
- 第5章 產品與服務之策略性產能規劃
- 第6章 製程選擇與設施佈置
- 第7章 工作設計與衡量
- 第8章 地點規劃與分析
- 第9章 品質管理
- 第10章 總體規劃與主排程
- 第11章 MRP與ERP
- 第12章 存貨管理
- 第13章 JIT與精實作業
- 第14章 供應鏈管理
- 第15章 排程

基本能力或先修課程

數量化解題能力

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  1.1 邏輯推理：具備工程、邏輯分析與管理之能力。
-  1.2 規劃分析：具備發掘、分析與解決問題之能力。
-  1.3 資訊科技：具備資訊、科際整合與系統分析之能力。
-  2.1 研發創新：具備產品、流程研發與創新之能力。
-  2.2 專案管理：具備專案規劃、設計、評估與改善之能力。

-  3.1 團隊合作：具備團隊合作與溝通協調之能力。
 -  3.2 職場倫理：具備社會責任及職場倫理與道德之意識。
 -  4.1 外語能力：具備基本英文閱讀與溝通之能力。
 -  4.2 國際視野：具備了解全球產業脈動之能力。
-

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
1.1 邏輯推理： 具備工程、邏輯分析與管理之能力。	10	1. 給予一個虛擬問題，或是實際問題與現象，能夠利用工程、邏輯分析及管理等原理將問題抽象化，並且藉由上述原理與知識推導可能的結果並提出建議。	講述法 小組討論 影片欣賞 專題報告	分組報告: 20% 期中考: 30% 作業: 20% 助教觀察紀錄: 30%	加總: 100	10
1.2 規劃分析： 具備發掘、分析與解決問題之能力。	15	1. 能夠從一個現狀（不論有無發生問題）發掘、分析、解決已發生問題或是潛在問題。	講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞	分組報告: 20% 期中考: 30% 作業: 20% 助教觀察紀錄: 30%	加總: 100	15
1.3 資訊科技： 具備資訊、科際整合與系統分析之能力。	15	1. 給予一個小型公司的案例，能夠做系統分析，之後運用資訊與科際整合，提出整體性的建議與解答。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞	分組報告: 20% 小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 上課筆記: 20%	加總: 100	15
2.1 研發創新： 具備產品、流程研發與創新之能力。	10	1. 給予一項客戶需求或是既有產品或流程，能夠創新出新的優質產品與流程。該產品與流程能夠提供客戶新的價值。	講述法 個案討論 小組合作 影片欣賞	期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 20% 小組合作狀況: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
2.2 專案管理： 具備專案規劃、設計、評估與改善之能力。	15	1. 給予一個專案實例，能夠將之規劃、設計、評估與改善。	講述法 個案討論 小組合作 影片欣賞	小考: 20% 期中考: 30% 期末考: 20% 小組合作狀況: 10% 上課筆記: 20%	加總: 100	15
3.1 團隊合作： 具備團隊合作與溝通協調之能力。	10	1. 給予一個團隊專題，能夠學習與隊友分工合作、有效溝通與協調，並且能夠完成此項專題。	講述法 小組討論 小組合作 專題報告	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 小組合作狀況: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 20%	加總: 100	10

3.2 職場倫理： 具備社會責任及 職場倫理與道德 之意識。	10	1. 在課堂上學習尊重別人與老師、做好自己的本分、並在企業界參訪後分享社會責任與職場倫理對企業成功的關係。	小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	作業: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 30% 口頭報告: 30% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
4.1 外語能力： 具備基本英文閱 讀與溝通之能力 。	10	1. 能夠固定每月閱讀英文著作10頁，並且在合適的聚集裡分享。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	小考: 30% 作業: 30% 口試: 20% 口頭報告: 20%	加總: 100	10
4.2 國際視野： 具備了解全球產 業脈動之能力。	5	1. 能夠每學期閱讀商業週刊或與投資等相關議題，瞭解全球產業脈動。	個案討論 小組合作 影片欣賞 專題報告	小考: 20% 小組合作狀況: 20% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	5

成績稽核

期中考: 19%
 期末考: 13.5%
 上課筆記: 10%
 小考: 9.5%
 作業: 9%
 分組報告: 8%
 助教觀察紀錄: 7.5%
 口頭報告: 6.5%
 小組合作狀況: 5.5%
 課堂討論: 4%
 課程參與度: 3%
 書面報告: 2.5%
 口試: 2%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	作業管理精簡版(11版)	William J. Stevenson

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	作業管理導論 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、 小組合作、 影片欣賞
2	競爭力、策略與生產力	講述法、 小組討論、 個案討論、 影片欣賞
3	預測	講述法、 小組討論、 個案討論、 影片欣賞
4	產品與服務設計	講述法、 小組討論、 個案討論、 小組合作
5	製程選擇與設施佈置	講述法、 小組合作
6	地點規劃與分析	講述法、 小組討論、 個案討論
7	品質管理	講述法、 小組討論、 小組合作、 影片欣賞
8	review & case discussion	個案討論、 小組合作
9	mid term exam	講述法
10	總體規劃與主排程	講述法、 小組討論、 個案討論、 小組合作
11	MRP與ERP	講述法、 小組討論、 個案討論
12	存貨管理	講述法、 個案討論
13	存貨管理	講述法、 小組討論
14	JIT與精實作業	講述法、 小組討論、 影片欣賞
15	供應鏈管理	講述法、 小組合作
16	排程	講述法、 小組討論、 個案討論、 影片欣賞
17	排程	講述法、 小組合作、 影片欣賞
18	Final exam	講述法