

# 103-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資料

|             |                          |          |                |
|-------------|--------------------------|----------|----------------|
| 課程名稱        | 組織行為                     | 科目序號/代號  | 0977 / IEI3027 |
| 必選修/學分數     | 選修 /3                    | 上課時段/地點  | (四)234 / H539  |
| 授課語言別       | 中文                       | 成績型態     | 數字             |
| 任課教師 / 專兼任別 | 林朝源 / 專任                 | 畢業班/非畢業班 | 非畢業班           |
| 學制/系所/年班    | 大學日間部 / 工業工程與管理學系 / 2年1班 |          |                |

## 課程簡介與目標

課程目標：

1. 結合實務個案之探討，使學生瞭解組織行為的知識與應用。
2. 透過分組報告，提升學生溝通協調與解決問題能力。

## 課程大綱

組織行為概論  
組織裡的個體  
組織裡的團體  
組織系統

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1 邏輯推理：具備工程、邏輯分析與管理之能力。
- 1.2 規劃分析：具備發掘、分析與解決問題之能力。
- 1.3 資訊科技：具備資訊、科際整合與系統分析之能力。
- 2.1 研發創新：具備產品、流程研發與創新之能力。
- 2.2 專案管理：具備專案規劃、設計、評估與改善之能力。
- 3.1 團隊合作：具備團隊合作與溝通協調之能力。
- 3.2 職場倫理：具備社會責任及職場倫理與道德之意識。
- 4.1 外語能力：具備基本英文閱讀與溝通之能力。
- 4.2 國際視野：具備了解全球產業脈動之能力。

## 教學計畫表

| 系所核心能力                                  | 權重(%)<br>【A】 | 檢核能力指標(績效指<br>標)  | 教學策略              | 評量方法及配分<br>權重  | 核心能力<br>學習成績<br>【B】 | 期末學習<br>成績<br>【C=B*A<br>】 |
|---|--------------|---|-------------------|--|---------------------|---------------------------|
| 1.2 規劃分析：<br>具備發掘、分<br>析與解決問題之<br>能力。   | 40           | 1. 能夠從一個現狀（不<br>論有無發生問題）發掘<br>、分析、 解決已發生<br>問題或是潛在問題。                       | 講述法<br>學生上台報<br>告 | 分組報告: 20%<br>期中考: 20%<br>期末考: 20%<br>作業: 10%<br>課程參與度: 30% | 加總: 100             | 40                        |
| 3.1 團隊合作：<br>具備團隊合作與<br>溝通協調之能力<br>。    | 40           | 1. 給予一個團隊專題，<br>能夠學習與隊友分工合<br>作、 有效溝通與協調<br>，並且能夠完成此項專<br>題。                | 講述法<br>學生上台報<br>告 | 分組報告: 20%<br>期中考: 20%<br>期末考: 20%<br>作業: 10%<br>課程參與度: 30% | 加總: 100             | 40                        |
| 3.2 職場倫理：<br>具備社會責任及<br>職場倫理與道德<br>之意識。 | 20           | 1. 在課堂上學習尊重別<br>人與老師、 做好自己<br>的本分、 並在企業界<br>參訪後分享社會責任與<br>職場倫理對企業成功的<br>關係。 | 講述法<br>學生上台報<br>告 | 分組報告: 20%<br>期中考: 20%<br>期末考: 20%<br>作業: 10%<br>課程參與度: 30% | 加總: 100             | 20                        |

## 成績稽核

課程參與度: 30%  
分組報告: 20%  
期末考: 20%  
期中考: 20%  
作業: 10%

## 書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書籍類別 | 書名   | 作者                                      |
|------|------|---|
| 教科書  | 組織行為 | Stephen P. Robbins, Timothy<br>A. Judge |

## 上課進度

| 週次 | 教學內容                                 | 教學策略 |
|----|--------------------------------------|------|
| 1  | 組織行為概論(1) & 智財權宣導(含告知學生應使用正版<br>教科書) | 講述法  |
| 2  | 組織行為概論(2)                            | 講述法  |

|    |                          |             |
|----|--------------------------|-------------|
| 3  | 與工作有關的態度                 | 講述法         |
| 4  | 心情、情緒與組織行為               | 講述法         |
| 5  | 人格特質與工作價值                | 講述法         |
| 6  | 個體的知覺與決策/激勵1：基本概念 / 讀書報告 | 講述法、 學生上台報告 |
| 7  | 激勵2：應用性概念 / 團體 / 讀書報告    | 講述法、 學生上台報告 |
| 8  | 期中考                      | 考試          |
| 9  | 團隊 / 讀書報告                | 講述法、 學生上台報告 |
| 10 | 溝通過程/ 讀書報告               | 講述法、 學生上台報告 |
| 11 | 領導/讀書報告                  | 講述法、 學生上台報告 |
| 12 | 權力與政治/讀書報告               | 講述法、 學生上台報告 |
| 13 | 衝突與談判/ 讀書報告              | 講述法、 學生上台報告 |
| 14 | 結構與組織行為 / 讀書報告           | 講述法、 學生上台報告 |
| 15 | 組織文化 / 讀書報告              | 講述法、 學生上台報告 |
| 16 | 組織變革 / 讀書報告              | 講述法、 學生上台報告 |
| 17 | 組織行為專題                   | 講述法         |
| 18 | 期末考                      | 考試          |