

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	統計學(二)	科目序號/代號	0972 / IEI2088
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(一)567 / H507
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	楊懿淑 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 工業工程與管理學系 / 2年1班		

### 課程簡介與目標

1. 建立統計理論基礎
2. 能將統計方法應用於實務上做資料的分析

### 課程大綱

1. 估計
2. 假設檢定
3. 卡分檢定
4. 變異數分析
5. 迴歸分析

### 基本能力或先修課程

1. 微積分I
2. 微積分II

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1 邏輯推理：具備工程、邏輯分析與管理之能力。
- 1.2 規劃分析：具備發掘、分析與解決問題之能力。
- 1.3 資訊科技：具備資訊、科際整合與系統分析之能力。
- 2.1 研發創新：具備產品、流程研發與創新之能力。
- 2.2 專案管理：具備專案規劃、設計、評估與改善之能力。
- 3.1 團隊合作：具備團隊合作與溝通協調之能力。
- 3.2 職場倫理：具備社會責任及職場倫理與道德之意識。
- 4.1 外語能力：具備基本英文閱讀與溝通之能力。
- 4.2 國際視野：具備了解全球產業脈動之能力。

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
1.1 邏輯推理： 具備工程、邏輯分析與管理之能力。	50	1. 給予一個虛擬問題，或是實際問題與現象，能夠利用工程、邏輯分析及管理等原理將問題抽象化，並且藉由上述原理與知識推導可能的結果並提出建議。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 15% 課程參與度: 10% 上課筆記: 15%	加總: 100	50
1.2 規劃分析： 具備發掘、分析與解決問題之能力。	30	1. 能夠從一個現狀（不論有無發生問題）發掘、分析、解決已發生問題或是潛在問題。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 15% 課程參與度: 10% 上課筆記: 15%	加總: 100	30
1.3 資訊科技： 具備資訊、科際整合與系統分析之能力。	20	1. 給予一個小型公司的案例，能夠做系統分析，之後運用資訊與科際整合，提出整體性的建議與解答。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 15% 課程參與度: 10% 上課筆記: 15%	加總: 100	20

## 成績稽核

期末考: 30%  
 期中考: 30%  
 上課筆記: 15%  
 作業: 15%  
 課程參與度: 10%

## 書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	統計學	楊懿淑
教科書	Statistica	Yi-Shu Yang

## 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	估計 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
2	估計	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
3	估計	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
4	檢定	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
5	檢定	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
6	檢定	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
7	雙樣本檢定	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
8	雙樣本檢定	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
9	期中考	測驗、講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
10	卡方檢定	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
11	卡方檢定	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
12	無母數檢定	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
13	無母數檢定	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
14	實驗設計	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
15	實驗設計	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
16	迴歸分析	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
17	迴歸分析	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
18	期末考	測驗