

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	肥胖與代謝症候群專論	科目序號/代號	0707 / MBI4016
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(一)ABC /J505
授課語言別	n.a.	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	謝明家 / 兼任	畢業班/非畢業班	畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 分子生物科技學系 / 4年1班		

課程簡介與目標

肥胖與代謝症候群為先進國家人民，普遍遇到的健康問題。許多的研究報告指出肥胖與體重的增加會使患上糖尿病以及心血管疾病的風險大量增加。此課程將介紹肥胖與代謝症候群可能形成出現的原因以及分子層次上病理作用機制並進而探討肥胖與代謝症候群的診斷疾病管理與衛生教育等問題。




課程大綱

肥胖與代謝症候群之簡介
肥胖與代謝症候群流行病學上之研究
肥胖與代謝症候群分子生物學上之研究
肥胖與代謝症候群之臨床診斷
心血管疾病與糖尿病之關係
基因、環境、內分泌與糖尿病
內皮細胞功能
發炎反應與糖尿病
血脂異常
胰島素與糖尿病之關係
肥胖與代謝症候群之衛教管理
營養管理與代謝症候群

基本能力或先修課程

生物學
分子生物學
生物化學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學知識與實驗操作之能力
-  具備分子生物科技知識、應用與開發之能力
-  瞭解生物科技產業發展趨勢與實務應用之能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生命科學知識與實驗操作之能力	20	具備生命科學知識理解、分析與批判之能力 具備生命科學及生物科技實驗操作、結果整理與分析之能力 具備發掘、分析、解決問題與邏輯思辯之能力			加總: 0	0
具備分子生物科技知識、應用與開發之能力	20	具備生命科學及生物科技實驗操作、結果整理與分析之能力 具備發掘、分析、解決問題與邏輯思辯之能力 具備跨領域整合創新之能力			加總: 0	0
瞭解生物科技產業發展趨勢與實務應用之能力	60	具備生命科學知識理解、分析與批判之能力 具備瞭解生技產業發展趨勢之能力 具備生物科技產業實務知識與執行之能力			加總: 0	0

成績稽核

無

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別

書名

作者

尚無教材資料

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1		
2		
3		

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18