

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	書報討論(二)	科目序號/代號	0705 / MBI4081
必選修/學分數	必修 /1	上課時段/地點	(二)34 /J216
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	蔡孟峰 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 分子生物科技學系 /3年1班		

課程簡介與目標

本課程以最新的生命科學研究為主題進行討論包括最新的癌症研究，分子生物學研究，細胞生物學研究以及病毒學研究等四大主題為架構期望藉由期刊論文選讀以及分組討論的方式訓練學生專題報告技巧，文獻報告綜合整理的能力，對期刊報告的思考批判能力，進一步了解期刊報告的主要貢獻以及正確的科學討論方式。




課程大綱

本課程主要以Cancer research, molecular biology, cell biology and Virus 四大主題為架構期望藉由期刊論文選讀以及分組討論的方式訓練學生接受新知以及邏輯判斷能力。

基本能力或先修課程

1.生物學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學知識與實驗操作之能力
-  具備分子生物科技知識、應用與開發之能力
-  瞭解生物科技產業發展趨勢與實務應用之能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生命科學知識與實驗操作之能力	20	具備生命科學知識理解、分析與批判之能力 具備生命科學及生物科技實驗操作、結果整理與分析之能力 具備發掘、分析、解決問題與邏輯思辯之能力	個案討論 學生上台報告 專題報告	課堂討論: 30% 成品製作: 10% 同儕互評: 30% 口頭報告: 30%	加總: 100	20
具備分子生物科技知識、應用與開發之能力	60	具備生命科學及生物科技實驗操作、結果整理與分析之能力 具備發掘、分析、解決問題與邏輯思辯之能力 具備跨領域整合創新之能力	個案討論 專題報告	課堂討論: 20% 成品製作: 30% 同儕互評: 20% 口頭報告: 30%	加總: 100	60
瞭解生物科技產業發展趨勢與實務應用之能力	20	具備生命科學知識理解、分析與批判之能力 具備瞭解生技產業發展趨勢之能力 具備生物科技產業實務知識與執行之能力	個案討論 小組合作 學生上台報告 專題報告	課堂討論: 20% 成品製作: 30% 同儕互評: 20% 口頭報告: 30%	加總: 100	20

成績稽核

口頭報告: 30%
成品製作: 26%
同儕互評: 22%
課堂討論: 22%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	Cancer research	none
參考教材及專業期刊導讀	Molecular biology	none
參考教材及專業期刊導讀	Cell biology and Viology	none
參考教材及專業期刊導讀	Cancer research	none

參考教材及專業期刊導讀 Molecular biology

none

參考教材及專業期刊導讀 Cell biology and Viology

none

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	期刊論文報告與討論 & 智財權宣導(含告知學生應使用 正版教科書)	個案討論、 學生上台報告
2	期刊論文報告與討論	個案討論、 學生上台報告
3	期刊論文報告與討論	個案討論、 小組合作
4	期刊論文報告與討論	個案討論、 學生上台報告
5	期刊論文報告與討論	學生上台報告、 專題報告
6	期刊論文報告與討論	個案討論、 小組合作
7	期刊論文報告與討論	個案討論、 小組合作
8	期刊論文報告與討論	個案討論、 小組合作
9	期刊論文報告與討論	個案討論、 小組合作
10	期刊論文報告與討論	個案討論、 小組合作
11	期刊論文報告與討論	學生上台報告、 專題報告
12	期刊論文報告與討論	學生上台報告、 專題報告
13	期刊論文報告與討論	學生上台報告、 專題報告
14	期刊論文報告與討論	學生上台報告、 專題報告
15	期刊論文報告與討論	學生上台報告、 專題報告
16	期刊論文報告與討論	學生上台報告、 專題報告
17	期刊論文報告與討論	學生上台報告、 專題報告
18	期刊論文報告與討論	學生上台報告、 專題報告