

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	專題研究(一)	科目序號/代號	0679 / MH13090
必選修/學分數	必修 /1	上課時段/地點	(一)2 / H341
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	李柏憲 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 藥用植物與保健學系 / 3年2班		

### 課程簡介與目標

培養學生對英文期刊的聽說讀寫能力








### 課程大綱

透過科學期刊的研讀與報告,上台講解相關的內容,問題的提出,討論,對內容的材料方法與數據結果進行分析

### 基本能力或先修課程

no

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備基本生物科技知識能力
-  對於中草藥理論具有基礎的認知
-  保健產品之行銷與健康保健衛教之能力
-  以生物技術研發保健產品與品管之能力
-  藥妝美容產品開發與品管能力
-  藥妝美容產品市場行銷之能力
-  具備尊重倫理,人際溝通及團隊合作能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備基本生物科 技知識能力	20	具備現代化生物科技之 基礎知識	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 同儕互評: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
對於中草藥理論 具有基礎的認知	10	對於傳統的中醫基礎理 論的了解 對於常見藥用植物具辨 識與應用能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 同儕互評: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
保健產品之行銷 與健康保健衛教 之能力	20	具備常用藥用植物對人 體保健功效基礎知識 具備充分表達保健知識 與健康衛生保健之能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 同儕互評: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
以生物技術研發 保健產品與品管 之能力	10	具備藥用植物功效成分 基礎知識 具備藥用植物鑑別與成 分分析技術之技能 具備判讀保健產品市場 趨勢的能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 同儕互評: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
藥妝美容產品開 發與品管能力	10	熟悉藥妝美容功效成分 之基礎法規與知識 熟悉藥妝美容產品之調 配技術與工具操作方法 熟悉藥妝美容產品之安 全性評估原理與方法	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 同儕互評: 20% 口頭報告: 20%	加總: 100	10
藥妝美容產品市 場行銷之能力	20	熟悉行銷管理之實務與 應用 熟悉美容產品市場調查 方法與資料分析技巧 具備美容產品市場行銷 策略之規劃能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 同儕互評: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20

具備尊重倫理， 人際溝通及團隊 合作能力	10	服膺生物倫理並尊重他 人研究成果 具備表達、評估、協 商及合作能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 同儕互評: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
----------------------------	----	--	---	--	---------	----

### 成績稽核

課程參與度: 20%  
口頭報告: 20%  
課堂討論: 20%  
同儕互評: 20%  
書面報告: 18%  
分組報告: 2%

### 書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	英文研究論文寫作	廖柏森

### 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹與分組 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、小組討論、個案討論、學生上台報告、專題報告
2	電子資源搜尋與使用(一)	講述法、小組討論、個案討論、學生上台報告、專題報告
3	電子資源搜尋與使用(二)	講述法、小組討論、個案討論、學生上台報告、專題報告
4	英文期刊結構介紹	講述法、小組討論、個案討論、學生上台報告、專題報告
5	摘要與前言架構	講述法、小組討論、個案討論、學生上台報告、專題報告
6	材料方法架構	講述法、小組討論、個案討論、學生上台報告、專題報告
7	結果與討論架構	講述法、小組討論、個案討論、學生上台報告、專題報告
8	期中考	講述法、小組討論、個案討論、學生上台報告、專題報告

9	專題報告與討論(一)	講述法、 台報告、	小組討論、 專題報告	個案討論、	學生上
10	專題報告與討論(二)	講述法、 台報告、	小組討論、 專題報告	個案討論、	學生上
11	專題題目、摘要報告(一)	講述法、 台報告、	小組討論、 專題報告	個案討論、	學生上
12	專題題目、摘要報告(二)	講述法、 台報告、	小組討論、 專題報告	個案討論、	學生上
13	海報製作格式與報告技巧	講述法、 台報告、	小組討論、 專題報告	個案討論、	學生上
14	專題報告(一)	講述法、 台報告、	小組討論、 專題報告	個案討論、	學生上
15	專題報告(二)	講述法、 台報告、	小組討論、 專題報告	個案討論、	學生上
16	專題報告(三)	講述法、 台報告、	小組討論、 專題報告	個案討論、	學生上
17	專題報告(四)	講述法、 台報告、	小組討論、 專題報告	個案討論、	學生上
18	期末考	講述法、 台報告、	小組討論、 專題報告	個案討論、	學生上