

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	書報討論(二)	科目序號/代號	0619 /BRI4097
必選修/學分數	必修 /1	上課時段/地點	(三)1 /J114、(四)1 /N204
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	柳源德 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 生物資源學系 /3年1班		

### 課程簡介與目標

學習如何匯整研究資料, 撰寫研究報告以及如何製作簡報與呈現報告

### 課程大綱

其二週為教師教學與示範

其後為學生報告, 報告方式同研討會論文發表方式




學生需準備書面摘要與15分鐘的口頭報告, 並接受提問

### 基本能力或先修課程

資料整理

文書與簡報能力

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學之基礎知識
-  具備開發與應用生物資源之基礎知能
-  具備生物多樣性永續利用之基本知能

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生命科學之 基礎知識	40	具備記憶與理解生命科 學知識的能力 具備操作生命科學實驗 之能力 具備生命科學研究文獻 之分析理解能力	小組討論 學生上台報 告 專題報告	作業: 50% 口頭報告: 50%	加總: 100	40
具備開發與應用 生物資源之基礎 知能	30	具備理解開發與應用生 物資源之基礎知識 具備執行開發與應用生 物資源技術之能力 具備操作生物產業所需 實驗技術之能力	學生上台報 告 專題報告	作業: 50% 口頭報告: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	30
具備生物多樣性 永續利用之基本 知能	30	熟悉本地生物多樣性的 特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方 法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應 用於保育、旅遊與環 境教育	學生上台報 告 專題報告	作業: 50% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 10%	加總: 100	30

## 成績稽核

作業: 50%  
口頭報告: 38%  
書面報告: 9%  
課程參與度: 3%

## 書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	SCI期刊	不限

## 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	期刊論文閱讀法教學 & 智財權宣導(含告知學生應使用 正版教科書)	專題報告
2	期刊論文閱讀法教學	專題報告
3	期刊論文閱讀	小組討論
4	期刊論文閱讀法教學	小組討論
5	期刊論文閱讀	小組討論
6	期刊論文閱讀	小組討論
7	期刊論文閱讀	小組討論
8	期中考	考試
9	期刊論文閱讀	小組討論
10	期刊論文閱讀	小組討論
11	期刊論文閱讀	小組討論
12	期刊論文閱讀	小組討論
13	學生報告	學生上台報告
14	學生報告	學生上台報告
15	學生報告	學生上台報告
16	學生報告	學生上台報告、 專題報告
17	學生報告	學生上台報告、 專題報告
18	學生報告	學生上台報告、 專題報告