

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	生物多樣性導論	科目序號/代號	0603 /BRI2002
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(一)456 /J306
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	賴伯琦 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 生物資源學系 / 1年1班		

課程簡介與目標

目前全球性環境變遷，導致生物多樣性喪失已經是一個重要議題，本課程目的在於：

1. 使學生具備生物多樣性的整體概念。
2. 熟悉生物多樣性各個領域的知識。

使學生未來從事生物多樣性相關工作時有更全球性的觀點與作為。

課程大綱

What is biodiversity?
Biodiversity through time
Mapping biodiversity
Does biodiversity matter?
Human impact
Maintaining biodiversity
Ecological tourism
Biodiversity of Taiwan

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

具備生命科學之基礎知識

具備開發與應用生物資源之基礎知能

 具備生物多樣性永續利用之基本知能

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生物多樣性 永續利用之基本 知能	100	熟悉本地生物多樣性的 特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方 法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應 用於保育、旅遊與環 境教育	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報 告 專題報告	分組報告: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 口頭報告: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	100

成績稽核

期中考: 30%

期末考: 30%

口頭報告: 20%

分組報告: 10%

上課筆記: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	Cambell Biology	Jane B. Reece, Martha R. Taylor, Eric J. Smith & Jean L. Dickey
自編教材	Introduction of Biosiversity	Bo-Chi G. Lai & Li-Pon Hsu

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹與分組 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、 小組討論、 小組合作
2	生物多樣性簡介	講述法、 個案討論
3	生物多樣性的認識	講述法、 個案討論、 學生上台報告
4	微生物的生物多樣性	講述法、 個案討論
5	原生生物的生物多樣性	講述法、 個案討論
6	植物的生物多樣性	講述法、 個案討論
7	真菌的生物多樣性	講述法、 個案討論

8	無脊椎動物生物多樣性	講述法、個案討論
9	脊椎動物的生物多樣性	講述法、個案討論
10	期中考	考試
11	小組報告(I)	小組合作、學生上台報告
12	小組報告(II)	小組合作、學生上台報告
13	森林生態多樣性	講述法、個案討論
14	水域生態多樣性	講述法、個案討論
15	海洋與濕地生態多樣性	講述法、個案討論
16	生物多樣性公約與工作	講述法、個案討論
17	生物多樣性與生態旅遊	講述法、個案討論
18	期末考	考試