

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	普通生物學(二)	科目序號/代號	0599 /BRI1016
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(二)567 /J305
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	林重宏 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 生物資源學系 / 1年1班		

課程簡介與目標

基礎生物學介紹如，動植物構造及功能，生態學等 使學生具備基礎的生物學知識




課程大綱

動物的形態與功能
植物形態與功能
生態學

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學之基礎知識
-  具備開發與應用生物資源之基礎知能
-  具備生物多樣性永續利用之基本知能

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生命科學之 基礎知識	40	具備記憶與理解生命科 學知識的能力 具備操作生命科學實驗 之能力 具備生命科學研究文獻 之分析理解能力	講述法	小考: 14% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 13% 課程參與度: 20% 上課筆記: 13%	加總: 100	40
具備開發與應用 生物資源之基礎 知能	30	具備理解開發與應用生 物資源之基礎知識 具備執行開發與應用生 物資源技術之能力 具備操作生物產業所需 實驗技術之能力	講述法	小考: 14% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 13% 課程參與度: 20% 上課筆記: 13%	加總: 100	30
具備生物多樣性 永續利用之基本 知能	30	熟悉本地生物多樣性的 特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方 法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應 用於保育、旅遊與環 境教育	講述法	小考: 14% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 13% 課程參與度: 20% 上課筆記: 13%	加總: 100	30

成績稽核

期中考: 20%
課程參與度: 20%
期末考: 20%
小考: 14%
上課筆記: 13%
作業: 13%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	Campbell Biology, concepts & connections	Jane B. Reece, Martha R. Taylor, Eric J. Simon, and Jean L. Dickey

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	植物結構生長發育 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	植物營養運送	講述法
3	植物荷爾蒙	講述法
4	動物結構功能	講述法
5	動物營養消化	講述法
6	氣體交換	講述法
7	循環作用	講述法
8	免疫系統	講述法
9	體溫控制與水平衡	講述法
10	荷爾蒙與內分泌系統	講述法
11	神經系統	講述法
12	神經系統	講述法
13	感官系統	講述法
14	運動	講述法
15	生物圈	講述法
16	行為適應	講述法
17	族群生態	講述法
18	生態系與保育生物	講述法