

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	中高級英文閱讀與寫作(二)C5	科目序號/代號	0546 / CDC7465
必選修/學分數	必修 /1	上課時段/地點	(二)12 /B202
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	鍾穎嫻 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 /9年4班		

課程簡介與目標

本課程透過閱讀文章與寫作練習加強學生對文法結構的運用能力，藉由閱讀獲得各類主題的基本知識以及對不同文化背景的理解，使學生具備以下的核心能力：


1. 順暢的閱讀能力(B)。
2. 流利的寫作能力(B)。
3. 生活與職場上之外語應用能力(A)。
4. 理解歐美文化的能力(C)。

課程大綱


Unit 11
 Unit 12
 Unit 13
 Unit 14 TOEICII Test 1
 Unit 15
 Review:Unit 11-Unit 15
 Midterm
 Unit 16
 Unit 17 TOEICII 2
 Unit 18
 Unit 19
 Unit 20 TOEIC 3
 Review Units 11-15
 Review Unit 16-20
 Final

基本能力或先修課程

具備高中生英語程度

 基礎能力


專業能力

 實踐能力

團隊合作

 主動學習

創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎能力	70	學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知識、情意、技巧的能力。	小組合作	分組報告: 20% 期中考: 20% 作業: 40% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 10%	加總: 100	70
實踐能力	10	學生具備投入各種學習活動的技巧，付諸行動實作所需之能力。	小組合作	分組報告: 20% 期中考: 20% 作業: 40% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 10%	加總: 100	10
主動學習	10	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	小組合作	分組報告: 20% 期中考: 20% 作業: 40% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 10%	加總: 100	10
國際視野	10	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	小組合作	分組報告: 20% 期中考: 20% 作業: 40% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 10%	加總: 100	10

成績稽核

作業: 40%

期中考: 20%

分組報告: 20%

課程參與度: 10%

小組合作狀況: 10%

書籍類別	書名	作者
教科書	English All Around You C	Sandi Ward

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	Warm up & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	小組合作
2	Warm up	小組合作
3	Unit 11 The World's First Oil-Free Country ?	小組合作
4	Unit 11 The World's First Oil-Free Country ?	小組合作
5	Unit 11 The World's First Oil-Free Country ?	小組合作
6	Unit 13 Derek's Cell Phone " Show And Tell"	小組合作
7	Unit 13 Derek's Cell Phone " Show And Tell"	小組合作
8	Mid-term 期中考	小組合作
9	International Week 國際週	小組合作
10	Unit 13 Derek's Cell Phone " Show And Tell"	小組合作
11	Unit 16 Online Group Purchasing- Strength In Numbers	小組合作
12	Unit 16 Online Group Purchasing- Strength In Numbers	小組合作
13	Unit 16 Online Group Purchasing- Strength In Numbers	小組合作
14	Review Unit 11	小組合作
15	Review Unit 13	小組合作
16	Review Unit 16	小組合作
17	Review Unit 11, 13, 16	小組合作
18	Final 期末考	小組合作