

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	中高級英文閱讀與寫作(二)C2	科目序號/代號	0543 / CDC7462
必選修/學分數	必修 /1	上課時段/地點	(二)56 /B401
授課語言別	英文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	蔡旭昌 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 /9年4班		

課程簡介與目標

本課程透過閱讀文章與寫作練習加強學生對文法結構的運用能力，藉由閱讀獲得各類主題的基本知識以及對不同文化背景的理解，使學生具備以下的核心能力：

1. 順暢的閱讀能力(B)。
2. 流利的寫作能力(B)。
3. 生活與職場上之外語應用能力(A)。
4. 理解歐美文化的能力(C)。

課程大綱

Unit 11
 Unit 12
 Unit 13
 Unit 14 TOEICII Test 1
 Unit 5
 Review:Unit 11-Unit 15
 Midterm
 Unit 16
 Unit 17 TOEICII 2
 Unit 18
 Unit 19
 Unit 20 TOEIC 3
 Review Units 11-15
 Review Unit 16-20
 Final

基本能力或先修課程

具備高中生英語程度

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
 - 專業能力
 -  實踐能力
 - 團隊合作
 -  主動學習
 - 創意創新
 -  國際視野
 - 專業倫理
 - 領導管理
 - 信心毅力
 - 人文素養
-

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70	學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知識、情意、技巧的能力。	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	70
實踐能力	10	學生具備投入各種學習活動的技巧, 付諸行動實作所需之能力。	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	10
主動學習	10	積極自主地投入各種學習歷程, 孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	10
國際視野	10	培養認識國際社會變遷的能力, 以更寬廣的視野, 了解全球化發展之素養。	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	10

成績稽核

期中考: 30%

期末考: 30%

課堂討論: 10%

上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%

作業: 10%

課程參與度: 10%

書籍類別	書名	作者
教科書	English All Around You	Sandi Ward, Peter Wilds, Simon Young et al.

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	Preparation Week & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	preparation
2	Introduction ~ Unit 11	講述法、個案討論
3	Unit 11	講述法、個案討論
4	Unit 11	講述法、個案討論
5	Unit 13	講述法、個案討論
6	Unit 13	講述法、個案討論
7	Unit 13	講述法、個案討論
8	Midterm Exam (Newsletter)	Midterm Exam
9	International Week	講述法
10	Unit 16	講述法、個案討論
11	Unit 16	講述法、個案討論
12	Unit 16	講述法、個案討論
13	Unit 12 (Grammar)	講述法、個案討論
14	Unit 14 (Grammar)	講述法、個案討論
15	Unit 15 (Grammar)	講述法、個案討論
16	Unit 17 (Grammar)	講述法、個案討論
17	Unit 18 (Grammar)	講述法、個案討論
18	Final Exam	Final Exam