

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	初級英文閱讀與寫作(二)A2	科目序號/代號	0502 / CDC7402
必選修/學分數	必修 /1	上課時段/地點	(二)56 /B404
授課語言別	英文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	江怡瑩 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 9年4班		

課程簡介與目標

* 中心教育目標與課程核心能力

1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力(B)
2. 產業與學術相關之外語應用與翻譯能(A)
3. 外語文化能力(C)

* 課程教育目標

本課程主要目標就是藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，達到以下四點具體教育目標：

1. 訓練學生順暢的視聽理解能力 (B)
2. 訓練學生流利的口語表達能力 (B)
3. 訓練學生生活與職場上之外語應用能(A)
4. 幫助學生理解歐美文化 (C)。





課程大綱

本學期將教完課本10 Units: 期中考試範圍為前5 Units;期末考範圍則為本學期之全部教材。模擬試題部分:期中考範圍為Test 1;期末考範圍則為本學期之全部教材。

基本能力或先修課程

接受本校入學之後的英語分級考試,而被認定程度為初級者。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
- 專業能力
-  實踐能力
- 團隊合作
-  主動學習
- 創意創新
-  國際視野

專業倫理
領導管理
信心毅力
人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70	學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知識、情意、技巧的能力。	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告: 25% 期末考: 40% 作業: 11% 課程參與度: 10% 書面報告: 14%	加總: 100	70
實踐能力	10	學生具備投入各種學習活動的技巧，付諸行動實作所需之能力。	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告: 25% 期末考: 20% 作業: 3% 書面報告: 2% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 50%	加總: 100	10
主動學習	10	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	小組合作 專題報告	課程參與度: 50% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 50%	加總: 100	10
國際視野	10	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法 小組討論	作業: 70% 課程參與度: 30%	加總: 100	10

成績稽核

期末考: 30%

分組報告: 20%

課程參與度: 15%

作業: 15%

書面報告: 10%

上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	English All Around You A	Ward, S., Young, S., Li, J., et al.

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	Warm up & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	Warm up, Syllabus Explanation	講述法
3	Unit 7	講述法、 小組討論、 小組合作
4	Unit 7	講述法、 小組討論、 小組合作
5	Unit 7	講述法、 小組討論、 小組合作
6	Unit 8	講述法、 小組討論、 小組合作
7	Unit 8	講述法、 小組討論、 小組合作
8	Mid-Term	Newsletter
9	International Week	Activities
10	Unit 8	講述法、 小組討論、 小組合作
11	Unit 9	講述法、 小組討論、 小組合作
12	Unit 9	講述法、 小組討論、 小組合作
13	Unit 9	講述法、 小組討論、 小組合作
14	Review Unit 7	講述法、 學生上台報告
15	Review Unit 8	講述法、 學生上台報告
16	Review Unit 9	講述法、 學生上台報告
17	Review	講述法、 小組討論、 小組合作
18	Final Exam	Exam