

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	中高級英文閱讀與寫作(四)C1	科目序號/代號	0429 / CDC7661
必選修/學分數	必修 / 1	上課時段/地點	(一)56 / H563
授課語言別	英文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	白德禮 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 9年2班		

### 課程簡介與目標

English Reading and Writing (III) is the last course in the four-semester English Reading and Writing course sequence. The last two English Reading and Writing courses, English Reading and Writing (III) and (IV), are required of all DYU sophomores.

English Reading and Writing (III) is an upper-intermediate level course designed to help students apply their language skills through intensive reading and writing practice. There will be five course units in English Reading and Writing (III), each based on a different writing theme. In each unit, the student will complete two theme-related readings and an original composition. Many of the reading and writing-related activities will be done using software available in our computerized language learning laboratories. Using this software, we will conduct weekly upper intermediate-level assessments of the student ' s progress in reading and writing.

Through the weekly assessments, the students will demonstrate

1. Understanding of a variety of writing models presented in the thematic reading materials.
2. Improved understanding of basic concepts in academic writing.
3. Improved understanding of the writing process.
4. Productive and receptive knowledge of the English vocabulary presented in the thematic materials.
5. Improved confidence in their ability to improve their English proficiency through individual effort.

### 課程大綱

Unit 6: Give and Learn  
 Unit 7: Homing in on Education  
 Unit 8: Eat to Live or Live to Eat?  
 Unit 9: The Grass Is Always Greener ...  
 Unit 10: Take It or Leave It

### 基本能力或先修課程

English Reading and Writing (I), (II) & (III)

 基礎能力

專業能力

 實踐能力

團隊合作

 主動學習

創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

人文素養

---

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70	學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知識、情意、技巧的能力。	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告 訪談人物 專題演講	分組報告: 10% 小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 20%	加總: 100	70
實踐能力	10	學生具備投入各種學習活動的技巧，付諸行動實作所需之能力。	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告 訪談人物 專題演講	分組報告: 10% 小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 20%	加總: 100	10
主動學習	10	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告 訪談人物 專題演講	分組報告: 10% 小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 20%	加總: 100	10
國際視野	10	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告 訪談人物 專題演講	分組報告: 10% 小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 20%	加總: 100	10

## 成績稽核

期末考: 30%

期中考: 20%

課堂討論: 20%

小考: 10%

分組報告: 10%

作業: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	Q Skills for Success	Debra Daise

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	WARM UP & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	warm up	小組討論
3	unit 6	小組討論
4	unit 6	小組討論
5	unit 7	小組討論
6	unit 7	小組討論
7	unit 7	小組討論
8	review	小組討論
9	midterm	test
10	international week	小組合作
11	unit 8	小組討論
12	unit 8	小組討論
13	unit 9	小組討論
14	unit 9	小組討論
15	unit 10	小組討論
16	unit 10	小組討論
17	review	小組討論
18	final exam	test