

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	中級英文閱讀與寫作(四)B22	科目序號/代號	0425 / CDC7652
必選修/學分數	必修 / 1	上課時段/地點	(三)34 / H540
授課語言別	英文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	邵逸萱 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 9年2班		

課程簡介與目標

培養學生外語基礎聽說讀寫能力
訓練學生產業相關外語翻譯能力
加強學生外語理解能力

課程大綱

unit 1 start saving
unit 2 credit card and responsibility
unit 3 stop, make a movie
unit 4 back to bicycles
unit 5 whole grains for health
unit 6 big money in online auction
unit 7 is cellular money real
unit 8 dogs that go to school

基本能力或先修課程

學生需具備基礎相關外語能力

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
- 專業能力
-  實踐能力
- 團隊合作
-  主動學習
- 創意創新
-  國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎能力	70	學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知識、情意、技巧的能力。	講述法 小組討論 小組合作	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 40% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	70
實踐能力	10	學生具備投入各種學習活動的技巧，付諸行動實作所需之能力。	講述法 小組討論 小組合作	期中考: 60% 期末考: 20% 課堂討論: 5% 課程參與度: 5% 書面報告: 10%	加總: 100	10
主動學習	10	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	實務操作(實驗、上機或實習等)	作業: 20% 實驗紀錄: 20% 書面報告: 10% 實驗操作: 50%	加總: 100	10
國際視野	10	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法 小組合作	小考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 書面報告: 10%	加總: 100	10

成績稽核

期末考: 30%

期中考: 20%

課程參與度: 10%

小考: 10%

書面報告: 10%

課堂討論: 10%

實驗操作: 5%

作業: 3%

實驗紀錄: 2%

書籍類別	書名	作者
教科書	English All Around You	Sandi Ward, Simon Young, Peter Wilds et al.

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	Warm Up & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	Warm Up	講述法
3	Sweden: The World's First Oil-Free Country?	講述法
4	Sweden: The World's First Oil-Free Country?	講述法
5	Sweden: The World's First Oil-Free Country?	講述法、 小組討論、 小組合作
6	Derek's Cell Phone "Show And Tell"	講述法
7	Derek's Cell Phone "Show And Tell"	講述法
8	Midterm Week (Resume)	實務操作(實驗、上機或實習等)
9	International Week	講述法、 小組合作
10	Derek's Cell Phone "Show And Tell"	講述法、 小組討論、 小組合作
11	Online Group Purchasing-Strength In Numbers	講述法
12	Online Group Purchasing-Strength In Numbers	講述法
13	Online Group Purchasing-Strength In Numbers	講述法、 小組討論、 小組合作
14	Review U11	講述法
15	Review U13	講述法
16	Review U16	講述法
17	Review U11~U16	實務操作(實驗、上機或實習等)
18	Final Week	實務操作(實驗、上機或實習等)