

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	初級英文閱讀與寫作(四)A13	科目序號/代號	0401 / CDC7613
必選修/學分數	必修 /1	上課時段/地點	(一)56 /J407
授課語言別	英文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	陳熾璋 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 9年2班		

課程簡介與目標

本課程透過閱讀文章與寫作練習加強學生對文法結構的運用能力，藉由閱讀獲得各類主題的基本知識以及對不同文化背景的理解，使學生具備以下的核心能力

- 1順暢的閱讀能力
- 2流利的寫作能力
- 3生活與職場上之外語應用能力
- 4理解歐美文化的能力





課程大綱

- 1 段落講解
- 2 閱讀理解習題
- 3 單字與例句講解
- 4 單字與片語測試
- 5 文法與架構
- 6 文法習提

基本能力或先修課程

學生應具備基本的閱讀與寫作的的能力

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
 - 專業能力
-  實踐能力
 - 團隊合作
-  主動學習
 - 創意創新
-  國際視野
 - 專業倫理
 - 領導管理

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70	學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知識、情意、技巧的能力。	小組討論 小組合作	分組報告: 10% 小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 口試: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	70
實踐能力	10	學生具備投入各種學習活動的技巧，付諸行動實作所需之能力。	小組討論 小組合作	分組報告: 10% 小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 口試: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	10
主動學習	10	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 小組討論 小組合作	分組報告: 10% 小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 口試: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	10
國際視野	10	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法 小組討論 小組合作	分組報告: 10% 小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 口試: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	10

成績稽核

期末考: 30%

期中考: 20%

小考: 10%

上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%

口試: 10%
 分組報告: 10%
 作業: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	English All Around You	Sandi Ward, Simon Young, Peter Wilds et al.

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	Warm up & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	Warm up	講述法
3	Unit 10 Get Rich Slow	講述法
4	Unit 10 Get Rich Slow	講述法
5	Unit 10 Get Rich Slow	講述法
6	Unit 11 Would You Trust A Stranger?	講述法
7	Unit 11 Would You Trust A Stranger?	講述法
8	Mid-term	test
9	International Week	小組討論
10	Unit 11 Would You Trust A Stranger?	講述法
11	Unit 12 Dogs That Go to School	講述法
12	Unit 12 Dogs That Go to School	講述法
13	Unit 12 Dogs That Go to School	講述法
14	Review Unit 10 Get Rich Slow	小組討論
15	Review Unit 11 Would You Trust A Stranger?	小組討論
16	Review Unit 12 Dogs That Go to School	小組討論
17	Review Unit 10 to 12	小組討論
18	Final week	test