

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	高級英語聽力與口語(四)D2	科目序號/代號	0385 / CDC0792
必選修/學分數	必修 /1	上課時段/地點	(二)78 /J316
授課語言別	英文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	李艾莉 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 9年1班		

課程簡介與目標

* 國際語言中心教育目標：

培養具有國際觀、外語能力與專業競爭力之世界公民。

* 課程核心能力：

1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力。(B: Basic language skills)
2. 專業外語與翻譯能力。(A: Practical applications of language skills)
3. 外語文化能力。(C: Foreign culture appreciation)

* 課程目標的描述：

本課程藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，使學生具備以下的核心能力：

1. 順暢的視聽理解能力 (B)
2. 流利的口語表達能力 (B)
3. 生活與職場上之外語應用能力 (A)
4. 理解歐美文化能力 (C)。

課程大綱

1. Unit 13
2. Unit 13
- 3 Unit 14 TOEIC Test 1
- 4 Unit 14
5. Review: Units 13-14
6. 期中考(隨堂單獨命題考試)
7. Unit 15
8. Unit 15 TOEIC Test 2
9. Unit 16
10. Unit 16 TOEIC Test 3
11. Review: Units 13-14
13. Review: Units 15-16
14. 期末考(聽力:集中統一命題考試；口語:隨堂單獨命題考試)

基本能力或先修課程

學生需具備中高級英語能力, 能用英語與人溝通和討論之能力.

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
 - 專業能力
 -  實踐能力
 - 團隊合作
 -  主動學習
 - 創意創新
 -  國際視野
 - 專業倫理
 - 領導管理
 - 信心毅力
 - 人文素養
-

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70	學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知識、情意、技巧的能力。	小組討論 專題報告	期中考: 10% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 40% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	70
實踐能力	10	學生具備投入各種學習活動的技巧, 付諸行動實作所需之能力。	小組討論 專題報告	期中考: 10% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 40% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	10
主動學習	10	積極自主地投入各種學習歷程, 孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	小組討論 專題報告	期中考: 10% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 40% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	10
國際視野	10	培養認識國際社會變遷的能力, 以更寬廣的視野, 了解全球化發展之素養。	小組討論 專題報告	期中考: 10% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 40% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	10

成績稽核

課程參與度: 40%

期末考: 30%

課堂討論: 10%

期中考: 10%

上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%

書籍類別	書名	作者
教科書	Workplace English 3	AMC Group

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	Warm Up & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	小組討論
2	Warm up	小組討論
3	Unit 10	小組討論
4	Unit 10	小組討論
5	Unit 10	小組討論
6	Unit 11	小組討論
7	Unit 11	小組討論
8	Midterm Exam	專題報告
9	International Week	小組討論
10	Unit 11	小組討論
11	Unit 12	小組討論
12	Unit 12	小組討論
13	Unit 12	小組討論
14	Review Unit 10	小組討論
15	Review Unit 11	小組討論
16	Review Unit 12	小組討論
17	Review	小組討論
18	final Exam	小組討論