## 103-2 大葉大學 完整版課綱

| 基本資料       |                     |          |               |  |  |
|------------|---------------------|----------|---------------|--|--|
| 課程名稱       | 中高級英語聽力與口語(四)C5     | 科目序號/代號  | 0378 /CDC0765 |  |  |
| 必選修/學分數    | 必修 /1               | 上課時段/地點  | (三)56 /J318   |  |  |
| 授課語言別      | 英文                  | 成績型態     | 數字            |  |  |
| 任課教師 /專兼任別 | 巴祐寧 / 專任            | 畢業班/非畢業班 | 非畢業班          |  |  |
| 學制/系所/年班   | 大學日間部 /共同教學中心 /9年1班 |          |               |  |  |

### 課程簡介與目標

國際語言中心教育目標:培養具有國際觀、外語能力與專業競爭力之世界公民。

#### 課程核心能力:

- 1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力。 (B: Basic language skills)
- 2. 專業外語與翻譯能力。 (A: Practical applications of language skills)
- 3. 外語文化能力。 (C: Foreign culture appreciation)

課程目標的描述:本課程藉由生動的教材,透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動,幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材,使學生具備以下的核心能力:

- 1. 順暢的視聽理解能力 (B)
- 2. 流利的口語表達能力 (B)
- 3. 生活與職場上之外語應用能力 (A)
- 4. 理解歐美文化能力 (C)。

#### 課程大綱

- 1. 第十三單元
- 2. 第十三單元 多益第一回練習
- 3. 第十四單元
- 4. 第十四單元
- 5. 複習第十三及十四單元
- 6. 期中考
- 7. 第十五單元
- 8. 第十五單元 多益第二回練習
- 9. 第十六單元
- 10. 第十六單元 多益第三回練習
- 11. 複習第十三及十四單元
- 12. 複習第十五及十六單元
- 13. 期末考

#### 基本能力或先修課程

中級以上程度

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力 專業能力
- 實踐能力 團隊合作
- 撃 主動學習
  創意創新
- 國際視野專業倫理領導管理

信心毅力

人文素養

| A   | 教學計畫表  |       |            |      |           |             |        |
|---|--------|-------|------------|------|-----------|-------------|--------|
| 基礎能力   70   學生具備之語文、資   | 系所核心能力 | 權重(%) | 檢核能力指標(績效指 | 教學策略 | 評量方法及配分   | 核心能力        | 期末學習   |
| 基礎能力   70   學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知論、情意、技巧的能力。   |        | [A]   | 標)         |      | 權重        | 學習成績        | 成績     |
| 基礎能力       70       學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知證職、情意、技巧的能力。       小組合作期中考: 10%期末考: 30%期末考: 30%期末考: 30%期末考: 30%期末考: 10%日頭報告: 20%需面報告: 10%日前報告: 20%需面報告: 10%日前報告: 20%同項報告: 20%日前報告: 20%日前報報告: 20%日前報告: |        |       |            |      |           | <b>[</b> B] | 【C=B*A |
| 部、社會關懷等之知 學生上台報 期末考: 30% 識 、情意、技巧的能 告 課堂討論: 15% 口誠: 15% 口頭報告: 20% 書面報告: 10% 期末考: 30% 實作所需之能力。   |        |       |            |      |           |             |        |
| 議、情意、技巧的能 告 課堂討論: 15% 口頭報告: 20% 書面報告: 10%   | 基礎能力   | 70    |            |      |           | 加總: 100     | 70     |
| 方。  |        |       |            |      |           |             |        |
| 日頭報告: 20%   書面報告: 10%   10   學生具備投入各種學習   小組討論   期中考: 10%   加總: 100   10   10   15動的技巧,付諸行動   期末考: 30%   課堂討論: 15%   口頭報告: 20%   書面報告: 10%   10   10   10   10   10   10   10   |        |       |            | 告    |           |             |        |
| 書面報告: 10%   10   学生具備投入各種學習 小組討論 期中考: 10% 加總: 100 10   10   10   10   10   15動的技巧,付諸行動  |        |       | 力。         |      |           |             |        |
| 實践能力     10     學生具備投入各種學習 小組討論 期末考: 30% 課堂討論: 15% 口試: 15% 口頭報告: 20% 書面報告: 10%       主動學習     10     積極自主地投入各種學 小組討論 期中考: 10% 期末考: 30% 課堂討論: 15% 口頭報告: 20% 書面報告: 10%       主動學習     10     積極自主地投入各種學 小組討論 期中考: 10% 期末考: 30% 課堂討論: 15% 口頭報告: 20% 書面報告: 10%       處際視野     10     培養認識國際社會變遷 小組討論 期中考: 10% 期末考: 30% 書面報告: 10% 別末考: 30% 課堂討論: 15% 口頭報告: 20% 課堂討論: 15% 口試: 15% 口頭報告: 20%       國際視野     10     培養認識國際社會變遷 小組討論 別中考: 10% 別末考: 30% 課堂討論: 15% 口試: 15% 口頭報告: 20%       國際視野     10     培養認識國際社會變遷 小組討論 別中考: 10% 別末考: 30% 課堂討論: 15% 口試: 15% 口試: 15% 口試: 15% 口頭報告: 20%   |        |       |            |      |           |             |        |
| 活動的技巧,付諸行動實作所需之能力。  | -      |       |            |      |           |             |        |
| 實作所需之能力。  | 實踐能力   | 10    |            | 小組討論 |           | 加總: 100     | 10     |
| 口試: 15% 口頭報告: 20% 書面報告: 10%  主動學習 10 積極自主地投入各種學 小組討論 期中考: 10% 加總: 100 10 習歷程,孕育自我能力 期末考: 30% 提升與自我實踐之素養 课堂討論: 15% 口頭報告: 20% 書面報告: 10%  國際視野 10 培養認識國際社會變遷 小組討論 期中考: 10% 的能力,以更寬廣的視 學生上台報 期末考: 30% 野,了解全球化發展之 告 課堂討論: 15%  |        |       |            |      |           |             |        |
| 日頭報告: 20% 書面報告: 10%   書面報告: 10%   10   積極自主地投入各種學 小組討論 期中考: 10% 加總: 100   |        |       | 實作所需之能力。   |      |           |             |        |
| 書面報告: 10% 主動學習 10 積極自主地投入各種學 小組討論 期中考: 10% 加總: 100 10 習歷程,孕育自我能力 期末考: 30% 課堂討論: 15%   |        |       |            |      |           |             |        |
| 主動學習 10 積極自主地投入各種學 小組討論 期中考: 10% 加總: 100 10 習歷程, 孕育自我能力 規升與自我實踐之素養 课堂討論: 15% 口試: 15% 口頭報告: 20% 書面報告: 10%  |        |       |            |      |           |             |        |
| 習歷程,孕育自我能力<br>提升與自我實踐之素養。 課堂討論: 15%<br>口頭報告: 20%<br>書面報告: 10%<br>國際視野 10 培養認識國際社會變遷 小組討論 期中考: 10% 加總: 100 10<br>的能力,以更寬廣的視 學生上台報 期末考: 30%<br>野,了解全球化發展之 告 課堂討論: 15%<br>素養。 口試: 15%<br>口頭報告: 20%   |        |       |            |      |           |             |        |
| 提升與自我實踐之素養。   | 主動學習   | 10    |            | 小組討論 |           | 加總: 100     | 10     |
| 。 口試: 15% 口頭報告: 20% 書面報告: 10%  國際視野 10 培養認識國際社會變遷 小組討論 期中考: 10% 加總: 100 10 的能力,以更寬廣的視 學生上台報 期末考: 30% 野,了解全球化發展之 告 課堂討論: 15% 素養。 口試: 15% 口頭報告: 20%   |        |       |            |      |           |             |        |
| 回際視野 10 培養認識國際社會變遷 小組討論 期中考: 10% 加總: 100 10 的能力,以更寬廣的視 學生上台報 期末考: 30% 野,了解全球化發展之 告 課堂討論: 15%  |        |       | 提升與目我實踐之素養 |      |           |             |        |
| 書面報告: 10%   |        |       | •          |      |           |             |        |
| 國際視野 10 培養認識國際社會變遷 小組討論 期中考: 10% 加總: 100 10 的能力,以更寬廣的視 學生上台報 期末考: 30% 野,了解全球化發展之 告 課堂討論: 15%  |        |       |            |      |           |             |        |
| 的能力,以更寬廣的視 學生上台報  期末考: 30%<br>野,了解全球化發展之 告  課堂討論: 15%<br>素養。    口試: 15%<br>口頭報告: 20%  |        |       |            |      |           |             |        |
| 野,了解全球化發展之 告 課堂討論: 15%<br>素養。 口試: 15%<br>口頭報告: 20%  | 國際視野   | 10    |            |      |           | 加總: 100     | 10     |
| 素養。 口試: 15%<br>口頭報告: 20%  |        |       |            |      |           |             |        |
| 口頭報告: 20%   |        |       |            | 告    |           |             |        |
|   |        |       | 素養。        |      |           |             |        |
| <b>書面報告</b> : 10%   |        |       |            |      |           |             |        |
|   |        |       |            |      | 書面報告: 10% |             |        |

# 成績稽核

期末考: 30% 口頭報告: 20% 課堂討論: 15% 口試: 15% 書面報告: 10%

書面報告: 10% 期中考: 10%

## 書籍類別 (尊重智慧財產權,請用正版教科書,勿非法影印他人著作)

書籍類別 書名 作者

教科書 Smart Choice 3 Ken Wilson & Mike Boyle

| 上課進度 |   |                         |  |  |  |
|------|---|-------------------------|--|--|--|
| 週次   | 教學內容  | 教學策略                    |  |  |  |
| 1    | Warm up Essential English & 智財權宣導(含告知學生應使   | 小組討論                    |  |  |  |
|      | 用正版教科書)                                     |                         |  |  |  |
| 2    | Warm up Essential English                   | 小組討論                    |  |  |  |
| 3    | Unit 8 My life would be great!              | 小組討論                    |  |  |  |
| 4    | Unit 8 My life would be great!              | 小組討論                    |  |  |  |
| 5    | Unit 8 My life would be great!              | 學生上台報告                  |  |  |  |
| 6    | Unit 9 What would you have done?            | 小組討論                    |  |  |  |
| 7    | Unit 9 What would you have done?            | 小組討論                    |  |  |  |
| 8    | 期中考 Mid-term week                           | Exam                    |  |  |  |
| 9    | 國際週International Week                       | Recreational activities |  |  |  |
| 10   | Unit 9 What would you have done?            | 小組討論、 小組合作、 學生上台報告      |  |  |  |
| 11   | Unit 12 He said he was a movie star?        | 小組討論                    |  |  |  |
| 12   | Unit 12 He said he was a movie star?        | 小組討論                    |  |  |  |
| 13   | Unit 12 He said he was a movie star?        | 學生上台報告                  |  |  |  |
| 14   | Review Unit 8 My life would be great!       | 小組討論                    |  |  |  |
| 15   | Review Unit 9 What would you have done?     | 小組討論                    |  |  |  |
| 16   | Review Unit 12 He said he was a movie star? | 小組討論                    |  |  |  |
| 17   | General Review                              | 小組討論、 小組合作、 學生上台報告      |  |  |  |
| 18   | 期末考 Final week                              | Exam                    |  |  |  |