

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	中級英語聽力與口語(四)B10	科目序號/代號	0358 / CDC0740
必選修/學分數	必修 / 1	上課時段/地點	(三)56 / J317
授課語言別	英文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	趙映燕 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 9年1班		

課程簡介與目標

* 國際語言中心教育目標：

培養具有國際觀、外語能力與專業競爭力之世界公民。

* 課程核心能力：

1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力。(B: Basic language skills)
2. 專業外語與翻譯能力。(A: Practical applications of language skills)
3. 外語文化能力。(C: Foreign culture appreciation)

* 課程目標的描述：

本課程藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，

使學生具備以下的核心能力：

1. 順暢的視聽理解能力 (B)
2. 流利的口語表達能力 (B)
3. 生活與職場上之外語應用能力 (A)
4. 理解歐美文化能力 (C)。

課程大綱


Grammar: wh-questions and yes/no questions, simple present, past and present continuous tenses

Pronunciation: link sounds, syllable stress, intonation, and reduction


Speaking: introduction, past events, work and school, prices, likes and dislikes, and family

基本能力或先修課程


學生應具有基本的英文聽力與口說能力

 基礎能力


專業能力

 實踐能力

團隊合作

 主動學習

創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70	學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知識、情意、技巧的能力。	個案討論	小考: 10% 期中考: 15% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 口試: 15% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	70
實踐能力	10	學生具備投入各種學習活動的技巧，付諸行動實作所需之能力。	小組討論	小考: 10% 期中考: 15% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 口試: 15% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	10
主動學習	10	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	學生上台報告	小考: 10% 期中考: 15% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 口試: 15% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	10
國際視野	10	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	實務操作(實驗、上機或實習等)	小考: 10% 期中考: 15% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 口試: 15% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	10

成績稽核

期末考: 30%

課程參與度: 20%

口試: 15%

期中考: 15%

上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%

小考: 10%

書籍類別

書名

作者

教科書

Workplace English Listening & Speaking

AMC Group

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	Warm up & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	小組討論
2	Warm up	小組討論
3	U6	小組討論
4	U6	小組討論
5	U6	小組討論
6	U9	小組討論
7	U9	小組討論
8	Mid-Term Test	個案討論
9	International Week	小組討論
10	U9	小組討論
11	U12	小組討論
12	U12	小組討論
13	U12	小組討論
14	Review U6	學生上台報告
15	Review U9	學生上台報告
16	Review U12	學生上台報告
17	Review U6/U9/U12	學生上台報告
18	Final Test	個案討論