

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	中級英語聽力與口語(四)B3	科目序號/代號	0351 / CDC0733
必選修/學分數	必修 / 1	上課時段/地點	(五)34 / J407
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	蔡惠青 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 9年1班		

課程簡介與目標

* 國際語言中心教育目標：

培養具有國際觀、外語能力與專業競爭力之世界公民。

* 課程核心能力：

1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力。(B: Basic language skills)
2. 專業外語與翻譯能力。(A: Practical applications of language skills)
3. 外語文化能力。(C: Foreign culture appreciation)

* 課程目標的描述：

本課程藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，

使學生具備以下的核心能力：

1. 順暢的視聽理解能力 (B)
2. 流利的口語表達能力 (B)
3. 生活與職場上之外語應用能力 (A)
4. 理解歐美文化能力 (C)。

課程大綱


Grammar: wh-questions and yes/no questions, simple present, past and present continuous tenses

Pronunciation: link sounds, syllable stress, intonation, and reduction


Speaking: introduction, past events, work and school, prices, likes and dislikes, and family

基本能力或先修課程


學生應具有基本的英文聽力與口說能力

 基礎能力


專業能力

 實踐能力

團隊合作

 主動學習

創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70	學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知識、情意、技巧的能力。	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 口試: 10% 口頭報告: 10% 上課筆記: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	70
實踐能力	10	學生具備投入各種學習活動的技巧，付諸行動實作所需之能力。	小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 口試: 10% 口頭報告: 10% 上課筆記: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	10
主動學習	10	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 服務學習 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 口試: 10% 口頭報告: 10% 上課筆記: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	10
國際視野	10	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 服務學習 影片欣賞 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 口試: 10% 口頭報告: 10% 上課筆記: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	10

成績稽核

期末考: 30%

期中考: 20%

口試: 10%

上課筆記: 10%

口頭報告: 10%

上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%

課程參與度: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	Workplace English 2	Campbell R., Redmer G., Henley J.

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	Warm up & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	Warm up	講述法
3	Unit 6 Equipped for the job	講述法、 小組討論、 學生上台報告
4	Unit 6 Equipped for the job	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上台報告
5	Unit 6 Equipped for the job	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上台報告
6	Unit 9 In-service Training	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上台報告
7	Unit 9 In-service Training	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上台報告
8	期中考	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上台報告
9	International week	講述法、 小組討論、 個案討論、 小組合作、 學生上台報告
10	Unit 9 In-service Training	講述法、 小組討論、 學生上台報告
11	Unit 12 Away on Business	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上台報告
12	Unit 12 Away on Business	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上台報告

13	Unit 12 Away on Business	講述法、小組討論、小組合作、學生上台報告
14	Review Unit 6	小組討論、個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作、學生上台報告
15	Review Unit 9	小組討論、個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作、學生上台報告
16	Review Unit 12	小組討論、個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作、學生上台報告
17	Review	小組討論、個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作、學生上台報告
18	Final week	小組討論、個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作、影片欣賞、學生上台報告