

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	領導與管理J3	科目序號/代號	0218 / CDC7048
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(二)78 / H560
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	林宸諒 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 6年2班		

課程簡介與目標

何謂領導?何謂管理?領導行為有哪些?管理模式有哪幾種?在眾多廣泛的領導理論和研究中,我們從正式的組織裡回歸到問題基本面,到底領導效能決定因素是什麼?如何才能有效的管理?

我們從幾個重要單元探討:

1. 領導的本質
2. 管理角色和決策
3. 領導行為
4. 管理者的特質和技能
5. 權力和領導影響力
6. 賦權領導、團隊領導、策略領導、魅力領導

本課程之目標在以深入淺出的方式詮釋領導與管理之概念與理論,以融合理論、實務經驗與生活訊息的分享與思辨,讓學生在多元文化的學習過程中,培養領導與管理的素養以及團隊合作的能力,並能了解有關組織運作與行為修練的知識基礎。

課程大綱

本課程主要以講授、小組討論方式進行課程及個案研討,輔助以影片解說方式,協助學生能體會領導與管理的精神,其中包括:

1. 了解領導與管理的重要性
2. 了解領導與管理的差異
3. 了解領導與管理對個人與組織層面的意涵
4. 了解領導的相關概念與運用
5. 了解常見管理理論與運用
6. 從他人案例或公共議題評析領導與管理的要素
7. 了解團隊領導與管理實務之應用

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力

專業能力

實踐能力

 團隊合作

 主動學習

 創意創新

國際視野

專業倫理

 領導管理

信心毅力

 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
團隊合作	20	能持正向態度進行人際溝通，融合己意見與需求，與他人共同完成任務之素養。	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	20
主動學習	20	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	20
創意創新	20	能以創新思維，有效地發現問題，並解決問題，進而養成思辨能力之素養	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	20
領導管理	20	了解管理的意義與規律，在決策過程中成為優秀的領導者與管理者。	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	20
人文素養	20	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	20

成績稽核

分組報告: 20%
課程參與度: 20%
課堂討論: 20%
期末考: 20%
期中考: 20%

書籍類別

書名

作者

教科書

Leadership in Organization

Gary Yukl

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	介紹上課規則,講述領導與管理概念 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	緒論:領導與管理	講述法、 小組討論
3	領導的本質1	講述法、 影片欣賞
4	領導的本質2	講述法、 影片欣賞
5	管理的角色和決策1	講述法、 小組討論
6	管理的角色和決策2	講述法、 影片欣賞
7	領導行為1	講述法、 小組討論
8	領導行為2	講述法、 影片欣賞
9	期中考	期中考
10	賦權領導	講述法、 小組討論
11	管理者的特質和技能1	講述法、 影片欣賞
12	管理者的特質和技能2	講述法、 個案討論
13	團隊領導	講述法、 影片欣賞
14	策略領導	講述法、 個案討論
15	魅力和轉型領導	講述法、 影片欣賞
16	變革領導	講述法、 個案討論
17	權力和領導影響力	講述法、 影片欣賞
18	期末考	期末考