

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	醫藥與健康J3	科目序號/代號	0215 / CDC7037
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(二)56 /J120
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	黃丰姿 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 6年2班		

課程簡介與目標

本課程涵蓋飲食與營養、用藥安全、癌症及慢性病的預防、避孕方法、墮胎與健康、性傳染病、毒品危害、心理健康及安寧療護等生活課題，引導同學善用科學方法與科技工具，從生活中檢視自我的健康問題，進而發現個人及家庭的健康需求，並能從幫助改善個人的健康開始，引導同學從生理、心理及社會上實踐健康生活。

本課程除理論教授外，並輔以大量生活案例與技巧，使同學能更容易了解單元內容，並加強個人自學能力，啟發學生自發性思考，增加學習效果。

本課程具體教學目標在使同學能：

1. 實踐良好的飲食與生活習慣，並認識癌症與慢性病及其預防之道。
2. 了解常見性傳染病的處理與預防，認識物質濫用的危害，進而避免影響個人、家庭及社會的健康。
3. 具備避孕措施、墮胎、優生保健的正確知識，以增進自我與家庭健康照護的能力。
4. 認識情緒之成因、影響與處理方法，進而增進個人的心理健康。
5. 認識安寧療護的意義與內涵，以學習幫助、支持臨終的病患與家屬面對死亡。
6. 透過分組報告提升學生、分析、統整、表達及分工、溝通的能力。
7. 藉由與課程相關的教學影片欣賞及心得寫作，培養辨識價值與批判思考的能力。

課程大綱


1. 吃出健康?談飲食健康與體重控制
2. 不只是長壽?癌症與慢性病的認識及預防
3. 愛她，就不要傷害她?避孕方法的介紹、墮胎與健康、常見性傳染病
4. 下一代要更好?認識優生保健
5. 只要我喜歡，有什麼不可以? - - 認識毒品危害
6. 做情緒的主人?情緒與健康
7. 人生的終點 - - 安寧療護概論

基本能力或先修課程


無


課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力

 專業能力

實踐能力

 團隊合作

 主動學習

創意創新

國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
專業能力	30	學生具備執行專業工作時所需之知識、能力、技術等能力。	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	期末考: 20% 課程參與度: 20% 實驗紀錄: 25% 口頭報告: 25% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	30
團隊合作	25	能持正向態度進行人際溝通，融合人己意見與需求，與他人共同完成任務之素養。	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	期末考: 20% 課程參與度: 20% 實驗紀錄: 25% 口頭報告: 25% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	25
主動學習	25	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	期末考: 20% 課程參與度: 20% 實驗紀錄: 25% 口頭報告: 25% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	25
人文素養	20	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	期末考: 20% 課程參與度: 20% 實驗紀錄: 25% 口頭報告: 25% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	20

成績稽核

口頭報告: 25%

實驗紀錄: 25%

期末考: 20%

課程參與度: 20%

上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	成人內外科護理(下)	馮容芬等編著 劉雪娥總教閱
參考教材及專業期刊導讀	成人內外科護理(上)	馮容芬等編著 劉雪娥總教閱
參考教材及專業期刊導讀	最新病理學	曾岐元編著
參考教材及專業期刊導讀	健康與生活：開創樂活幸福人生	張李淑女等編著
自編教材	教師自編教材	黃丰姿
參考教材及專業期刊導讀	101年死因統計結果分析	衛福部統計處
參考教材及專業期刊導讀	認識失智症	台灣失智症協會
參考教材及專業期刊導讀	新編基本護理學	曹麗英等合著

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程準備(未開學) & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	Preparing lectures
2	課程介紹、作業說明、認識台灣十大死因	講述法
3	慢性病篇(一)：認識癌症與身體警訊	講述法、個案討論、影片欣賞
4	慢性病篇(二)：三高對健康的影響、糖尿病	講述法、影片欣賞
5	慢性病篇(三)：認識高血壓、腦中風	講述法、影片欣賞
6	慢性病篇(四)：認識心臟病	講述法、影片欣賞

7	社會議題篇(一)：認識失智症	講述法、影片欣賞
8	社會議題篇(二)：認識愛滋病	Group discussions
9	繳交疾病體驗個人書面報告、個人健康檢查結果報告討論	講述法、個案討論、影片欣賞
10	癌症電影賞析：認識癌症病患的心路歷程	影片欣賞
11	分組口頭報告 I	小組合作、學生上台報告
12	失智症電影賞析：認識失智症的症狀與照護需求、照護者的心路歷程	影片欣賞
13	分組口頭報告 II	小組合作、學生上台報告
14	愛滋病電影賞析：認識愛滋病危險行為、歧視議題與治療的心路歷程	影片欣賞
15	分組口頭報告 III	小組合作、學生上台報告
16	生活篇(一)：一般感冒與流感的差別、腸胃型感冒；生活防疫措施(洗手時機、口罩選擇)	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
17	生活篇(二)：居家傷口換藥DIY	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
18	期末考	筆試