

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	醫藥與健康J2	科目序號/代號	0210 / CDC7018
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(三)56 /B407
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	孫芳君 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 6年2班		

課程簡介與目標

本課程涵蓋飲食與營養、用藥安全、癌症及慢性病的預防、避孕方法、墮胎與健康、性傳染病、毒品危害、心理健康及安寧療護等生活課題，引導同學善用科學方法與科技工具，從生活中檢視自我的健康問題，進而發現個人及家庭的健康需求，並能從幫助改善個人的健康開始，引導同學從生理、心理及社會上實踐健康生活。

本課程除理論教授外，並輔以大量生活案例與技巧，使同學能更容易了解單元內容，並加強個人自學能力，啟發學生自發性思考，增加學習效果。

本課程具體教學目標在使同學能：

1. 實踐良好的飲食與生活習慣，並認識癌症與慢性病及其預防之道。
2. 了解常見性傳染病的處理與預防，認識物質濫用的危害，進而避免影響個人、家庭及社會的健康。
3. 具備避孕措施、墮胎、優生保健的正確知識，以增進自我與家庭健康照護的能力。
4. 認識情緒之成因、影響與處理方法，進而增進個人的心理健康。
5. 認識安寧療護的意義與內涵，以學習幫助、支持臨終的病患與家屬面對死亡。
6. 透過分組報告提升學生、分析、統整、表達及分工、溝通的能力。
7. 藉由與課程相關的教學影片欣賞及心得寫作，培養辨識價值與批判思考的能力。

課程大綱


1. 吃出健康?談飲食健康與體重控制
2. 不只是長壽?癌症與慢性病的認識及預防
3. 愛她，就不要傷害她?避孕方法的介紹、墮胎與健康、常見性傳染病
4. 下一代要更好?認識優生保健
5. 只要我喜歡，有什麼不可以? - - 認識毒品危害
6. 做情緒的主人?情緒與健康
7. 人生的終點 - - 安寧療護概論

基本能力或先修課程


無


課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力

 專業能力

實踐能力

 團隊合作

 主動學習

創意創新

國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
專業能力	30	學生具備執行專業工作時所需之知識、能力、技術等能力。	講述法 小組討論 學生上台報告	分組報告: 20% 期中考: 20% 作業: 40% 課程參與度: 20%	加總: 100	30
團隊合作	25	能持正向態度進行人際溝通，融合人己意見與需求，與他人共同完成任務之素養。	講述法 小組討論 學生上台報告	分組報告: 20% 期中考: 20% 作業: 40% 課程參與度: 20%	加總: 100	25
主動學習	25	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	小組討論 學生上台報告	分組報告: 20% 期中考: 20% 作業: 40% 課程參與度: 20%	加總: 100	25
人文素養	20	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法 小組討論 學生上台報告	分組報告: 20% 期中考: 20% 作業: 40% 課程參與度: 20%	加總: 100	20

成績稽核

作業: 40%

期中考: 20%

分組報告: 20%

課程參與度: 20%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	圖解人體地圖	松村 讓兒
參考教材及專業期刊導讀	我到底怎麼了(自我身心健康管理)	蔣強、錢海紅

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	導論 - 課程介紹、要求、任務及評量 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	人體結構與時間節奏(一)	講述法、 小組討論
3	人體結構與時間節奏(二)	講述法、 小組討論
4	飲食營養與保健(一)	講述法、 小組討論
5	飲食營養與保健(二)	講述法、 小組討論
6	慢性病與癌症(一)	講述法、 小組討論
7	慢性病與癌症(二)	講述法、 小組討論
8	期中考	筆試檢測
9	自我身心健康管理 - 身體健康檢查(一)	講述法、 小組討論
10	自我身心健康管理 - 身體健康檢查(二)	講述法、 小組討論
11	自我身心健康管理 - 心理健康維護	講述法、 小組討論
12	談性行為與性態度	講述法、 小組討論
13	毒害一生 - 菸、酒與毒品	講述法、 小組討論
14	對老年照護之認識與責任	講述法、 小組討論
15	期末分組報告	老師講評與學生提問、 學生上台報告
16	期末分組報告	老師講評與學生提問、 學生上台報告
17	期末分組報告	老師講評與學生提問、 學生上台報告
18	期末分組報告	老師講評與學生提問、 學生上台報告