

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	海洋資源與國家政策J1	科目序號/代號	0190 / CDC6948
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(三)34 / P301
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	廖文章 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 6年2班		

課程簡介與目標

海洋生物及非生物資源豐富，在陸地資源逐漸被開發殆盡時，更顯出它的重要性。海域邊界的劃定成為當代國際政治上國家間能否和平安全及經濟上能否順利享用資源的重要課題。在海域劃界上，「島嶼」因其所處的位置和面積的大小以及不同的性質，可能獲得全效力、部分效力或無效力，對海洋資源的分配起著重大影響。

針對潛在資源的海床底土，若海岸相鄰或相向沿海國同時提出權利主張而成為重疊區域。對此，國際上務實地，暫時擱置複雜難解的「主權」歸屬政治問題，而以經濟的「共同開發」模式允許相關國家儘早共享資源，勿寧是海洋資源分配的折衷可行辦法。

另東海海域海洋資源的分配，除牽涉中日韓台四方利益，更牽動著東亞甚至全世界的和平安全。除介紹海洋學者對陸架在地質、地理學及劃界上的理論研究，並參考相關國際判例和實踐，引出中方應採取的對策，期望能從國際間政治、經濟、自然資源的開發利用等多個角度提出一些建設性的意見，為日後解決這一區塊海洋資源分配的複雜問題提供參考。

此外，2005年台灣遠洋漁業遭受ICCAT的制裁，由於海洋魚群總量日益萎縮，過度捕獲不利於海洋資源的「持續利用」(sustainable use)，「全球化下公海漁業法律制度的演變」介紹主要的國際漁業公約、文件和漁業管理措施。

本課程四大主題的學習，配合教育部海洋專題課程規劃，符合國家海洋立國政策。涵跨<社會與心理>及<民主與法治>二課程領域的能力指標。使學生能前瞻(國際)社會發展與認識全球化議題。並瞭解現代(海洋)社會與經營管理知識的關係。認識人類心理法則與群己關係跟美好世界的關係。擴大其全球化的視野並理解海洋資源分享應有的法治及經營觀念及相關規制，瞭解國家於海洋資源的權利與義務，範圍與界限。進而培養有判斷準則的素養與善盡(世界)公民的責任。本課程含一至二次邀請專業人士專題演講。考試時間訂於個別考試時段，原上課時間、地點，依規定絕不提前考試。

* 潛在性課程與輔學習的實施，請以 標明：

一分鐘做環保 田野工作的指定 課外閱讀指定 鼓勵校園演講參與

課程大綱

全球化下國際海洋法規概述

島嶼在海洋資源分配中的影響

海洋資源分配中共同開發制度的形成和國家實踐

東海海域海洋資源的分配

全球化下公海漁業法律制度的演變

邀請專業人士專題演講一至二次

基本能力或先修課程

沒有

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
 -  專業能力
 - 實踐能力
 - 團隊合作
 - 主動學習
 - 創意創新
 -  國際視野
 -  專業倫理
 - 領導管理
 - 信心毅力
 -  人文素養
-

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎能力	10	學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知識、情意、技巧的能力。	講述法 個案討論 影片欣賞 專題演講	期中考: 20% 期末考: 40% 作業: 10% 課程參與度: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
專業能力	10	學生具備執行專業工作時所需之知識、能力、技術等能力。	講述法 個案討論 影片欣賞 專題演講	期中考: 20% 期末考: 40% 作業: 10% 課程參與度: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
國際視野	30	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法 個案討論 影片欣賞 專題演講	期中考: 20% 期末考: 40% 作業: 10% 課程參與度: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	30
專業倫理	30	了解一般道德原則與職場倫理守則，並能運用其進行價值判斷與抉擇之素養。	講述法 個案討論 影片欣賞 專題演講	期中考: 20% 期末考: 40% 作業: 10% 課程參與度: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	30
人文素養	20	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法 個案討論 影片欣賞 專題演講	期中考: 20% 期末考: 40% 作業: 10% 課程參與度: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	20

成績稽核

期末考: 40%
 期中考: 20%
 課程參與度: 20%
 上課筆記: 10%
 作業: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	海域劃界與公海漁業	廖文章
參考教材及專業期刊導讀	南海諸島爭端與漁業共同合作	王冠雄
參考教材及專業期刊導讀	國際海洋法	姜皇池
參考教材及專業期刊導讀	從新海洋法論釣魚臺列嶼與東海劃界問題	馬英九
參考教材及專業期刊導讀	國際海洋劃界的理論與實踐	袁古潔
參考教材及專業期刊導讀	國際海洋劃界論—有關等距離/特殊情況規則的研究	高健軍
參考教材及專業期刊導讀	海洋法專題研究	傅崐成

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程整體介紹、全球化下的國際海洋法規概述(一)。 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	全球化下的國際海洋法規概述(二)。	講述法
3	島嶼在海洋資源分配中的影響。	講述法、 個案討論
4	島嶼在海洋資源分配中相關實踐的研究。	講述法
5	海洋資源分配中共同開發制度的形成。	講述法、 個案討論
6	海洋資源分配中共同開發的國家實踐。	講述法
7	跨界礦藏共同開發的國家實踐	講述法、 個案討論
8	東海海域海洋資源的分配： 期中考考前復習。	講述法
9	期中考	期中考
10	影片教學及討論。	講述法、 個案討論、 影片欣賞、 專題演講
11	日韓協定與東海北部海洋資源分配現狀。	講述法
12	專題講座：釣魚島相關問題探討。	專題演講
13	中國解決東海海洋資源分配的對策。	講述法、 個案討論

- | | | |
|----|----------------------------|-----------|
| 14 | 中、日東海劃界主張的國際司法案例支持。 | 講述法、 個案討論 |
| 15 | 全球化下的公海漁業法律制度。 | 講述法 |
| 16 | 硬法(hard law)及軟法(soft law)。 | 講述法 |
| 17 | 新海洋法公約導讀及期末考前總複習。 | 講述法 |
| 18 | 期末考 | 期末考 |