

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	婚姻與家庭J1	科目序號/代號	0171 / CDC6905
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(一)34 /P301
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	許貞媛 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 6年2班		

課程簡介與目標

1. 介紹婚姻與家庭領域中重要研究課題、相關理論及研究結果。
2. 協助學生觀察及思考社會中，婚姻與家庭之現象，並運用心理學研究理論結果於其中，以協助學生追求未來婚姻與家庭之幸福。

課程目標如下：

1. 觀察探討台灣婚姻與家庭制度顯著的變遷。
2. 以社會學的角度，對家庭與婚姻理論進行探討。
3. 家庭制度變遷所引伸出的新研究概念與理論。
4. 台灣家庭與婚姻現況與未來發展趨勢。

課程大綱

1. 導論：介紹目前台灣的婚姻與家庭狀況，婚姻與家庭之間有何分別與不同。
2. 文化與歷史變遷的影響：華人的婚姻與家庭狀況深受中華文化傳統的影響。
3. 性別角色：以前性別角色因為傳統倫理道德的影響並不突顯，目前開放的社會，使性別角色呈現多元化的趨勢。
4. 親密與愛：喜歡、愛情與親密的層次分別。
5. 約會與戀愛：約會的適當場所與地點、時間。預防約會性侵害與強暴。戀愛與交友間的分別，如何分手、處理失戀傷痛。
6. 當代的性：呈現多元化，包括同性、異性與第三性等多元化性別。
7. 結婚：如何進行結婚的程序、建立家庭與生育與教養的規劃。
8. 婚姻中的人際關係：進入婚姻中人際關係的重要性。
9. 溝通、威權與衝突：如何進行家庭間成員與夫妻間的溝通，父母威權逐漸式微，與如何緊張的衝突關係，與化解爭執，避免關係惡化。
10. 婚姻中的性、繁衍與生育控制：婚姻中的性、繁衍與生育控制是一連續性的進行與規劃。
11. 親職與為人父母：現在社會親職關係的重要性。為人父母如何應付教養環境的變遷。
12. 工作與家庭：工作的環境、地點與薪資等問題，對於家庭的重要性。
13. 家庭經濟生活：家庭經濟在現代社會的重要性，如何規劃管理家庭經濟。
14. 家庭暴力與虐待：發生家庭暴力與虐待時應該如何處理，與如何事先預防。
15. 家庭的終止：離婚：如何好聚好散，膳養費的談判，治療走出失婚的傷痛。
16. 家庭的重建：再婚與新家庭：家庭再次重建的必要與重要性，如何經營第二春。


基本能力或先修課程

無


課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力


專業能力

 實踐能力

團隊合作

 主動學習

創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
實踐能力	20	學生具備投入各種學習活動的技巧，付諸行動實作所需之能力。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	口頭報告: 100%	加總: 100	20
主動學習	30	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	課程參與度: 100%	加總: 100	30
國際視野	20	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	分組報告: 100%	加總: 100	20
人文素養	30	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	書面報告: 100%	加總: 100	30

成績稽核

課程參與度: 30%

書面報告: 30%

口頭報告: 20%

分組報告: 20%

書籍類別	書名	作者
教科書	婚姻與家庭	黃明發
參考教材及專業期刊導讀	婚姻與家庭	翁桓盛、許孟勤
參考教材及專業期刊導讀	Journal of Marriage and Family	R. Kelly Raley
參考教材及專業期刊導讀	Family Studies	David H. Demo
參考教材及專業期刊導讀	Happy Marriage, Happy Life? Marital Quality and Subjective Well-being in Later Life	Deborah Carr etc.
參考教材及專業期刊導讀	婚姻與家庭	徐光國
參考教材及專業期刊導讀	婚姻與家庭	吳就君

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹及緒論 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	活動-畫出家-我的家-我的家庭真可愛--依層次的差別依序作畫及分享、講述法
2	我的家庭真可愛???-- (婚姻與家庭的基本概念)	活動: 確認分組及議題報告之相關事項、講述法
3	是喜歡?! 還是愛?!-- (親密關係與愛情)	活動-問題與討論、講述法、小組討論
4	愛情連連看?!-- (約會與擇偶)	活動: 問題與討論、講述法
5	婚姻是愛情的墳墓嗎?--(婚姻的形成與結束)	活動: 問題與討論、講述法、小組討論
6	其實你不懂我的心--(夫妻溝通與權力)	影音觀賞: 兩性關係相處溝通、講述法
7	幸福嗎? 很幸福!!-- (家庭類型與社會變遷)	活動: 幸福圖騰、講述法
8	影片欣賞	影片賞析: KISS情人、講述法、影片欣賞
9	期中考週	期中書面報告及KISS 情人影片觀後感心得
10	如何白頭偕老?--(家庭生命週期與發展任務)	活動: 問題與討論、講述法、小組討論
11	家是港口不是傷口--(家庭暴力)	活動: 防範家暴短宣、講述法、小組討論
12	如何健全家庭功能，提升生活品質--(家庭政策)	活動: 影音觀賞--內政部短宣(人口政策面面觀)、講述法、小組討論

- | | | |
|----|-----------------------|---|
| 13 | 議題討論I: 少年之性、愛傻傻分不清?! | 問題及討論--教師評論及總結、講述法、小組討論、小組合作、學生上台報告、專題報告 |
| 14 | 議題討論II: 如何面對情感挫折與分合? | Questions and discussion - Teacher comments and summary、講述法、小組討論、小組合作、學生上台報告、專題報告 |
| 15 | 議題討論III: 男大當婚、女大當嫁嗎?! | 問題及討論--教師評論及總結、講述法、小組討論、小組合作、學生上台報告、專題報告 |
| 16 | 議題討論IV: 如何面對婚姻危機? | 問題及討論--教師評論及總結、講述法、小組討論、小組合作、學生上台報告、專題報告 |
| 17 | 影片欣賞 | 影片賞析: 麥迪遜之橋、講述法、小組討論、影片欣賞 |
| 18 | 期末考週 | 期末專題書面報告及麥迪遜之橋影片觀後感心得、專題報告 |