

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資料

課程名稱	宗教與人類文明J1	科目序號/代號	0169 / CDC6903
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(三)34 /J215
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	張世良 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 6年2班		

### 課程簡介與目標

宗教是客觀存在的社會現象,從時間,空間的角度看,宗教都是人類社會的重要特徵。「宗教與人類文明」課程,思考宗教的本質,理解宗教的歷史,觀察宗教的現象,不論古今中外,一神,多神,泛神論的,我們以尊重多元及理性批判的精神,討論宗教與人類文明的關係。

課程目標為:

- (一) 認識宗教思惟
- (二) 理解人類文明
- (三) 尊重多元及理性批判

### 課程大綱

1宗教學與宗教的界定:宗教源遠流長,相對於古老且具傳統性之各種宗教,宗教學屬新學科,在討論宗教與人類文明前,宜先義界宗教學與宗教。

2古代宗教與哲學:宗教討論之議題,亦常是哲學的問題,課程將帶領學生釐清古代宗教與哲學之關係。

3三大宗教介紹:基督教佛教與伊斯蘭教,是世界主流宗教,他們跨越了民族宗教的門檻,成為世界性的主流宗教,各自發揮牠們影響力,課程聚焦於這三大宗教之理論,歷史,典籍及經典人物介紹。

4宗教與人類文明的對話:包括宗教與哲學,宗教與文學,宗教與藝術,新興宗教,宗教與社會及人類心靈的對話。

### 基本能力或先修課程

無

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力

專業能力

實踐能力

團隊合作

 主動學習

創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

 信心毅力

 人文素養

---

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
主動學習	25	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 個案討論 影片欣賞 專題演講	期中考: 25% 期末考: 25% 課程參與度: 25% 書面報告: 15% 上課筆記: 10%	加總: 100	25
國際視野	25	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法 個案討論 影片欣賞 專題演講	期中考: 25% 期末考: 25% 課程參與度: 25% 書面報告: 15% 上課筆記: 10%	加總: 100	25
信心毅力	25	以堅定的信念和精神，不畏挫折，去實現自己的理想或任務之素養。	講述法 個案討論 影片欣賞 專題演講	期中考: 25% 期末考: 25% 課程參與度: 25% 書面報告: 15% 上課筆記: 10%	加總: 100	25
人文素養	25	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法 個案討論 影片欣賞 專題演講	期中考: 25% 期末考: 25% 課程參與度: 25% 書面報告: 15% 上課筆記: 10%	加總: 100	25

## 成績稽核

期中考: 25%  
 期末考: 25%  
 課程參與度: 25%  
 書面報告: 15%  
 上課筆記: 10%

## 書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	宗教學基礎的15堂課	王曉朝

## 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	宗教學概論	講述法
3	古代民族宗教	講述法、 影片欣賞
4	基督教一	講述法、 影片欣賞
5	基督教二	專題演講
6	伊斯蘭教一	講述法、 影片欣賞
7	伊斯蘭教二	專題演講
8	佛教一	講述法、 影片欣賞
9	期中考週	紙筆測驗
10	佛教二	講述法、 影片欣賞
11	台灣漢人宗教	專題演講
12	宗教與藝術	講述法、 影片欣賞
13	宗教與音樂	專題演講
14	宗教的衝突與融合	講述法、 個案討論
15	新興宗教與現代社會	講述法、 個案討論
16	現代社會與宗教心靈	講述法
17	現代社會與宗教心靈	講述法
18	期末考週	紙筆測驗