

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	生物多樣性與生態永續H2	科目序號/代號	0166 / CDC6532
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(三)34 / H566
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	賴伯琦 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 6年1班		

課程簡介與目標

本課程從生態系運作機制以及生物多樣性面向導入生態永續經營之概念，從探索周遭的生物多樣性與問題的發掘為學習出發點，進一步以案例介紹現今台灣及世界所面臨的生態保育課題、生態的「永續性」受到破壞所引起之環境問題，以及生態永續精神應用在自然保育、環境保護以及農林漁牧業經營之道，並引導學生產生反思、明白正確的觀念與作法，從而重新認識保護生物多樣性與實現人類永續發展間之密不可分。課程之目標如下：

1. 使學生能了解我們所面臨的生存環境問題，危機根源其實就是生態系的「永續性」出現了問題。進而能付諸行動，改變生活態度，一同為更好的地球而努力。
2. 使學生能明白生物多樣性一詞涵蓋之「基因、物種、生態系與生態功能」四大面向，是包括人類在內所有地球生命賴以共存的基礎。
3. 使學生能明白人類的基本需求是來自各種不同生物的資源與生態系中所提供的自然服務。
4. 使學生明白地球生態系的永續發展是人類維持生存的根本，而「生態永續」指的是尊重地球的自然系統、維護傳統生活文化智慧，使環境、社會及經濟體系得以生生不息並具備適應環境變遷的能力。

課程大綱

本課程除傳授以生物學、生態學與環境生態學等學門知識外，在學習活動設計面上，藉由同學親身體驗校園自然生態議題探索及小組作業規劃，從「議題參與式學習」之過程體驗，強化學生對生物多樣性之認識與實踐生態永續的態度。本課程欲達成同學對保護生物多樣性及生態永續經營之知識覺知、態度與價值觀養成，將內容規劃設計為五大主題單元：

1. 認識生物多樣性的意義與生態系永續運作之機制：介紹生物多樣性的涵義包括物種與基因的多樣性以及生態系與生態功能的多樣性，並說明生物多樣性的內在價值與對地球生命維持之重要性，包含生物多樣性與地球能量及物質循環之間的密切關係。
2. 環境變遷與生物多樣性危機：說明當今我們所面臨的地球環境問題例如人為開發、氣候變遷、棲地破壞等對生物多樣性造成之危機，並以實例介紹我們針對保育生物物種及復育生物棲地所實施之政策與作法探討。
3. 體驗生活（校園）中的生物多樣性：介紹在地八卦山台地及校園內所見之生物多樣性面貌，呼籲同學關心並珍惜身邊的生態資源。
4. 經濟發展、社會公平與生態保護之間的衝突與協調：強調「生態學」其實就是地球整個大生命體的經濟學，因此生態保護和人類的經濟發展並不是相互衝突而是要牟取雙贏契機。
5. 永續生態、生物資源經營與樂活社會：說明只有明智利用生物資源，並能兼顧生態平衡的思維來經營產業，如永續農業生產方式、生物醫療資源之運用與發展正確生態旅遊觀念等，才能讓相關產業達成永續經營的目標。

基本能力或先修課程


無


課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力


專業能力


實踐能力

 團隊合作

 主動學習

創意創新

 國際視野

 專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
團隊合作	20	能持正向態度進行人際溝通，融合己意見與需求，與他人共同完成任務之素養。	小組討論 個案討論 小組合作 專題報告	分組報告: 20% 作業: 40% 課堂討論: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 20%	加總: 100	20
主動學習	20	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 小組討論 個案討論 小組合作	分組報告: 20% 作業: 40% 課堂討論: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 20%	加總: 100	20
國際視野	20	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法	分組報告: 20% 作業: 40% 課堂討論: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 20%	加總: 100	20
專業倫理	20	了解一般道德原則與職場倫理守則，並能運用其進行價值判斷與抉擇之素養。	講述法 個案討論 影片欣賞	分組報告: 20% 期中考: 40% 課堂討論: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 20%	加總: 100	20
人文素養	20	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞	分組報告: 20% 作業: 40% 課堂討論: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 20%	加總: 100	20

成績稽核

作業: 32%

分組報告: 20%

口頭報告: 20%

課堂討論: 10%

小組合作狀況: 10%

期中考: 8%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
自編教材	Biodiversity and Ecological Sustainability	Bo-Chi G. Lai

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程簡介 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、 影片欣賞
2	地景生態與生物多樣性	講述法、 個案討論、 影片欣賞
3	學生分組與課務規劃	講述法、 小組討論
4	何謂生物多樣性？	講述法、 個案討論、 影片欣賞
5	生物多樣性的意義	講述法、 個案討論、 影片欣賞
6	生態系與環境永續	講述法、 個案討論、 影片欣賞
7	生物多樣性的價值	講述法、 個案討論、 影片欣賞
8	期中報告 (I)	專題報告
9	期中報告 (II)	個案討論、 專題報告
10	地球生物多樣性的歷史	講述法、 個案討論
11	生物演化與生物多樣性	講述法、 個案討論
12	生物的「多樣性」	講述法、 個案討論
13	動物行為與生物多樣性	講述法、 個案討論
14	食物與生物多樣性	講述法、 個案討論
15	人為開發與生物多樣性	講述法、 個案討論
16	當代生活與生物多樣性	講述法、 個案討論
17	期末小組報告 (I)	小組合作、 專題報告
18	期末小組報告 (II)	小組討論、 小組合作、 專題報告