

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	資訊科技與社會變遷H1	科目序號/代號	0152 /CDC6503
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(一)12 /H441
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	蘇慶良 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 /6年1班		

課程簡介與目標

科技的創新與發展是現今影響人類文明與社會發展的最重要因素之一，而資訊科技更是近幾十年來主導全球發展最重要的關鍵之一。資訊科技的快速發展改變了人類的生活與工作型態，亦改變了企業組織與經營型態，進而導致整個經濟與社會結構本質的變化，使人類社會從工業社會邁向資訊與知識社會。因此本課程涵蓋探討資訊科技與社會變遷的相關議題。除了讓學生瞭解現今資訊科技最新發展之外，並使其瞭解資訊科技與現實社會之互動關係及其對社群之正負面影響與衝擊，以培養學生在未來知識經濟社會中所需具備之因應方式及素養。具體教學目標為（一）能認識資訊科學史及瞭解資訊科學發展對人類社會環境的影響。（二）使學生具備資訊科技素養。（三）培養學生未來進入知識經濟社會中能善用資訊科技工具。//

----- 1.資訊科技發展議題。 2.社會資訊議題。 3.組織資訊議題。 4.文化資訊議題。 5.個體資訊議題。 6.資訊安全管理議題。 //

----- 瞭解科技發展與人類文明能善用科學方法與科技工具//

----- Google, Facebook的興起與其對人類文明的影響. 非洲奈及利亞人善用科技工具做婚前遺傳基因檢測-避免夫妻基因耦合,敗血病蔓延下一代, 宏通美國社會分析與其科技對世界影響,法國西臘社會經濟科技分析, 史丹佛大學與聖荷西經驗, 土耳其, 伊朗絲路與伊朗社會科技分析, 亦於此課程中探討. 隨著新興的科技帶給人們生活便利, 人們可收集到各種的資料, 如何保護個人隱私, 科技, 人性, 與倫理如何取得平衡點, 如何避免大企業壟斷社會資源, 亦為人類要解決的問題, 亦於此課程中探討。

課程大綱

- 1.資訊科技發展議題:探索資訊科學的發展暨了解人類與電腦的智慧結晶可以帶來無限可能，掌握更新的資訊科技技術與服務內容，如何運用於未來的生活上並在實務上改變人類的世界。
- 2.社會資訊議題 :智慧型科技發展至今，已有日新月異之效果，為追求節能與效能的競賽中，各國科學家均不斷的創新研發出更符合利益的產品與服務，藉由城市化的管理科技運用以改善社會的便利與安全。
- 3.組織資訊議題 :未來的三項主要科技發展產業中(物聯網、大數據、機器人)機器人會帶給人類許多的便利，但也會取代人類許多的工作，這將會引發企業組織與資訊運用的巨大改變。

- 4.文化資訊議題:認知運算電腦會注意到人類大大小小的需求，預測即將發生的事件，協助我們對個人、對群體做出最佳的判斷與行動方案，但!光是發明新一代的資訊科技還不足以滿足，須以『人』的角度進行設計與調整，資訊科技對於文化保存與發展更奠定不可或缺的地位，襄助人類的文化再進化與資訊紀錄。
- 5.個體資訊議題 :近些年社群科技的發展與運用於相當普及，資訊科技運用帶來的便利，讓多數人成為『低頭族』，迅速的進入我們的生活與工作中，未來物聯網的運用會改變個體的消費模式，更是未來商業模式的主流，如何建立更安全的個體資訊，以防止不當使用。
- 6.資訊安全管理議題:認識大數據之運用與發展，進而了解影響未來人類生活與社會之變遷，介紹台灣電信產業近程之發展與資訊安全管理模式並就各世代電信技術與終端商品發展分析，激發學生對於未來科技技術之運用與掌握，期藉此成為懂得資訊科技並運用科技之才。

基本能力或先修課程


無


課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力

專業能力

實踐能力

 團隊合作

 主動學習

 創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
團隊合作	10	能持正向態度進行人際溝通，融合己意見與需求，與他人共同完成任務之素養。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 作業: 20% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
主動學習	30	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 作業: 20% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	30
創意創新	20	能以創新思維，有效地發現問題，並解決問題，進而養成思辨能力之素養	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 作業: 20% 課堂討論: 20% 小組合作狀況: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
國際視野	30	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 作業: 20% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	30
人文素養	10	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 作業: 20% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10

成績稽核

分組報告: 20%

作業: 20%

課堂討論: 20%

書面報告: 20%

口頭報告: 16%

小組合作狀況: 4%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	(Google 網站)Google official	(Google 網站)Google official website;
參考教材及專業期刊導讀	(危機解密網站)Wikipedia	(危機解密網站)Wikipedia official website;
參考教材及專業期刊導讀	英國廣播公司網站)British official website; Broadcast Corporation science and technology official website;	英國廣播公司網站)British Broadcast Corporation science and technology official website;

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	影像識別與資訊科技 & 智財權宣導(含告知學生應使用 正版教科書)	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告、 專題報告
2	影像識別與資訊科技	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告、 專題報告
3	Google 創始人 Sergey Brin生平介紹及Google對社會影響	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告、 專題報告
4	自由思想與國家社會資訊科技發展	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告、 專題報告
5	有Internet 和無Internet國家社會比較	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告、 專題報告
6	密碼加密與國家社會安全	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告、 專題報告
7	個人報告	小組討論、 個案討論、 學生上台報告、 專題報告
8	Facebook 創始人 Mark Zuckerberg生平介紹及Facebook 對社會影響	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告、 專題報告
9	基因檢測技術: 非洲奈及利亞婚前遺傳基因檢測-避免夫 妻基因耦合,敗血病蔓延下一代	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告、 專題報告
10	福島核子災與社會衝擊	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告、 專題報告

11	分組報告	小組討論、 個案討論、 學生上台報告、 專題報告
12	科技與病毒:依波拉病毒夏伊共和國醫師與美國醫師病毒 防護法比較	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上 台報告、 專題報告
13	科技,人性,與倫理探討-藥物可使人活百歲亦可控制使人 提前夭折	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上 台報告、 專題報告
14	科技搖籃-史丹佛大學	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上 台報告、 專題報告
15	科技與社會: 史丹佛大學與聖荷西經驗	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上 台報告、 專題報告
16	個人報告	小組討論、 個案討論、 學生上台報告、 專題報告
17	美國社會分析與其科技對世界影響	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上 台報告、 專題報告
18	科技競爭: T Mobil無線電話公司, AT &T有線電話公司 此兩家公司要繼續競爭或合併	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上 台報告、 專題報告