

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	當代社會分析G3	科目序號/代號	0135 / CDC6071
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(二)12 / J215
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	邊瑞芬 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 5年4班		

課程簡介與目標

本課程將介紹學習者認識現代社會文明本質，特別介紹社會學的主要學派觀點，包括：(結構)功能論、衝突論、社會資本論、交換互動與象徵互動論，以及批判/後現代論，可協助大學生反思其生存處境、懷抱社會理想進而參與社會改革。課程設計討論以七大議題：

1. 身份與身份組合、
2. 社會資本制勝、
3. 社會偏差與社會控制、
4. 婚姻與家庭、
5. 族群與宗教、
6. 老人社會的來臨、以及
7. 社會變遷與社會運動。

在上述各議題外，還兼論同樣重要社會課題：社會化、社會階層化、與都市社會學等，都涵括在這七大議題內，成為延伸性討論內容。本課程將介紹學習者認識現代社會學的各项基本概念及其相關主張，也特別關注當前台灣社會所進行中的各項社會問題，及其深受社會學各大學派分析社會的方法論所影響。功能論、衝突論、交換論、象徵(符號)互動論與批判論等，可協助大學生反思其生存處境、懷抱社會理想，並鼓勵他(她)們積極又不失明智地參與社會改革；此外，交換論與符號互動論，可協助大學生提升其社會技能並有效面對工作挑戰。為達成本課程基本目標，除介紹社會學基本知識外，也將以一系列具爭議性的社會事件資料，作為課程討論議題，體會與理解當代社會分析的各项學說與主張。期望學習者能成為關懷社會的積極改革家，同時也能成為靈活而有技巧的社會適應者。

課程大綱

- 一、 社會學想像
- 二、 社會學的方法以及各種人生觀(功能論、衝突論、交換論、象徵(符號)互動論、批判/後現代論)
- 三、 文化模式與次文化模式
- 四、 社會資源分工與社會階層化
- 五、 社會化與再社會化
- 六、 社會偏差、社會問題與社會控制
- 七、 集體行為、社會運動與社會變遷

基本能力或先修課程


對社會現象與社會學分析具研究興趣者


課程與系所基本素養及核心能力之關連


基礎能力


專業能力

實踐能力

 團隊合作

 主動學習


 創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
團隊合作	20	能持正向態度進行人際溝通，融合己意見與需求，與他人共同完成任務之素養。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 作業: 20% 小組合作狀況: 20% 口頭報告: 20% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 20%	加總: 100	20
主動學習	20	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 20% 上課筆記: 20% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 20%	加總: 100	20
創意創新	10	能以創新思維，有效地發現問題，並解決問題，進而養成思辨能力之素養	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
國際視野	20	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 20% 上課筆記: 20% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 20%	加總: 100	20
人文素養	30	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 20% 上課筆記: 20% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 20%	加總: 100	30

成績稽核

分組報告: 20%

小組合作狀況: 20%

上網次數 / 留言 / 參與發言: 18%

上課筆記: 16%

課程參與度: 16%

作業: 6%

口頭報告: 4%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別

書名

作者

自編教材

當代社會分析

邊瑞芬

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹與小組活動規劃說明 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、 影片欣賞
2	社會學科的發展歷史探討	講述法、 小組討論
3	社會分析理論與方法概論	講述法、 小組討論、 影片欣賞
4	單元1：身分組合(功能論的探討)	講述法、 小組討論
5	社會調查報告進行說明與示範 調查報告1分析我們身邊的人 他們的身分組合	講述法、 小組討論、 影片欣賞
6	單元2：衝突論與社會資本	講述法、 小組討論、 影片欣賞、 學生上台報告
7	調查報告2 分析我們身邊的人 他們的社會資本	講述法、 小組討論、 學生上台報告
8	單元3：社會偏差行為	講述法、 小組討論、 影片欣賞
9	調查報告3 大葉同學及其朋友們常見的偏差行為	講述法、 小組討論、 影片欣賞、 學生上台報告
10	單元4：婚姻與家庭(交換論的探討)	講述法、 小組討論、 影片欣賞、 學生上台報告
11	調查報告4 大葉同學及其朋友們的婚姻觀	講述法、 小組討論、 影片欣賞、 學生上台報告
12	單元5：族群與宗教 (象徵互動論的探討)	講述法、 小組合作、 影片欣賞、 學生上台報告

- | | | |
|----|--|-------------------------|
| 13 | 調查報告5 我們社會中的各種宗教與族群 | 講述法、 小組討論、 學生上台報告 |
| 14 | 單元6：社會變遷 ((批判/後現代理論的探討) | 講述法、 小組討論、 學生上台報告 |
| 15 | 調查報告6台灣社會究竟發生甚麼變化? | 講述法、 小組討論、 學生上台報告 |
| 16 | 高齡化時代的老人社會特色分析 | 講述法、 小組合作、 影片欣賞、 學生上台報告 |
| 17 | 時事議題的社會學綜合分析 分組訂社會時事議題分析報告(一) 以本學期社會學學理的討論 進行批判與分析報告 | 小組討論、 小組合作、 專題報告 |
| 18 | 分組社會時事議題分析報告(二) 學期檢討與期末考週 (各組學期報告) | 講述法、 小組合作、 學生上台報告、 專題報告 |