

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	社會發展與自我探索G4	科目序號/代號	0130 / CDC6060
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(二)34 /J217
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	施又瑀 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 5年4班		

課程簡介與目標

一.課程內容:

人類生活在此世界，對於自我本身與外界會具有探索與好奇的本質，而人類是群居的，因此本課程分為幾個主題，由這些面向循序漸進探討人類心理行為，以提升學生瞭解並掌握自我，以順應社會發展，發揮其潛能。

二.課程目標:

- (一)認知: 獲得社會心理學的相關重要領域知識與理論。
- (二)情意: 學習如何尊重社會上多元的族群與文化，使學生具有關懷、愛與利他的情操。
- (三)實踐: 熟悉應用社會心理學知識的策略與技巧去透視社會事件或社會問題，進而改善個人與社會的生活品質。

三.四肯學習

- (1)肯學: 本課程會根據修課學生的年齡、背景與喜好，挑選適合學生的教材，以激發學生對於本課程的學習動機與學習興趣。
- (2)肯做: 本課程每週皆會根據不同主題設計趣味的學習單，讓學生不只是聽講，也能動手做。
- (3)肯付出: 本課程讓學生了解這個世界上存在著多元族群與多元文化，並從中學習如何尊重不同的族群與文化，以提升學生具有關懷、愛與利他的情操。
- (4)肯負責: 本課程每次上課都會有小組討論時間，每次會輪流由不同組員負責紀錄當天的討論內容，以培養學生在小組分工中養成負責任的做事態度。

課程大綱

1.社會心理學導論:社會發展與自我探索的關係 2.社會認知:我們如何看待社會世界 3.社會知覺:我們如何瞭解別人 4.自我瞭解:在社會脈絡中認識自己 5.認知失調:如何維持穩定、正向的自我形象 6.態度形成與改變:如何拒絕? 7.從眾行為與服從權威 8.團體歷程:社會團體與個人行為 9.人際吸引:從第一印象到親密關係 10.利社會行為:人們為什麼助人? 11.攻擊行為:為何我們會傷害別人?如何防範? 12.偏見:起因與治療 13.社會心理學與健康 14. 社會心理學與法律 15.以社會心理學創造改變 追求永續未來

基本能力或先修課程


NONE

課程與系所基本素養及核心能力之關連


基礎能力

專業能力


實踐能力

 團隊合作

主動學習

 創意創新

 國際視野

 專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
團隊合作	20	能持正向態度進行人際溝通，融合己意見與需求，與他人共同完成任務之素養。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	分組報告: 30% 課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	20
創意創新	20	能以創新思維，有效地發現問題，並解決問題，進而養成思辨能力之素養	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	分組報告: 30% 課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	20
國際視野	20	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	分組報告: 30% 課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	20
專業倫理	20	了解一般道德原則與職場倫理守則，並能運用其進行價值判斷與抉擇之素養。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	分組報告: 30% 課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	20
人文素養	20	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	分組報告: 30% 課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	20

成績稽核

分組報告: 30%
 課堂討論: 30%
 書面報告: 30%
 課程參與度: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	社會心理學	Elliot Aronson
參考教材及專業期刊導讀	心理學:日常生活中的應用	Wayne Weiten
參考教材及專業期刊導讀	這才是心理學	Keith E.
參考教材及專業期刊導讀	3天讀懂心理學	大村政男
參考教材及專業期刊導讀	心理學	郭靜晃
參考教材及專業期刊導讀	圖解心理學	游恒山
參考教材及專業期刊導讀	現代心理學	張春興

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
2	社會心理學導論: 社會發展與自我探索的關係	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
3	社會認知：我們如何看待社會世界	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
4	社會知覺：我們如何瞭解別人	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
5	自我瞭解：在社會脈絡中認識自己	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
6	認知失調: 如何維持穩定、正向的自我形象	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
7	態度形成與改變：如何拒絕?	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
8	從眾行為與服從權威	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
9	期中報告	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告

10	團體歷程：社會團體與個人行為	講述法、小組討論、	小組合作、	影片欣賞、
11	人際吸引：從第一印象到親密關係	講述法、小組討論、	小組合作、	影片欣賞、
12	利社會行為：人們為什麼助人？	講述法、小組討論、	小組合作、	影片欣賞、
13	攻擊行為：為何我們會傷害別人？如何防範？	講述法、小組討論、	小組合作、	影片欣賞、
14	偏見：起因與治療	講述法、小組討論、	小組合作、	影片欣賞、
15	社會心理學與健康	講述法、小組討論、	小組合作、	影片欣賞、
16	社會心理學與法律	講述法、小組討論、	小組合作、	影片欣賞、
17	以社會心理學創造改變 追求永續未來	講述法、小組討論、	小組合作、	影片欣賞、
18	期末報告	講述法、小組討論、	小組合作、	影片欣賞、