

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	法律與現代社會F6	科目序號/代號	0121 / CDC6016
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(四)78 /J120
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	郭棋湧 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 5年3班		

課程簡介與目標

一、法律與現代社會課程之教學目標，本於多元學習，儲備複數技能之通識教育之宗旨，本課程在培養學生基本法律常識，

讓學生了解我國現行法律的主要內容，培養學生作為現代公民理性判斷之法感覺與法倫理素養，強化學生作為現代公民

之法學概念，以保障自身權利，亦為我國邁向法治社會的建構，鋪設穩固之基盤。

二、本課程內容之基礎法學部分，主要探討法律與現代社會中，各個重要層面或資訊化與科際整合趨勢之相互關係，及於其

中所扮演之角色，包括：瞭解民主主義、民主制度及民主政治之運作情形，與現代公民權利義務之具體內容。更，藉由

法(正義justice)學論辯的過程，區隔追求人人平等的法內涵，與傳統三綱五常、三從四德的儒教封建教條之差異。

三、本課程內容之社會生活法學部分，乃以大學生自身生活經驗，所容易發生之法律事件作為教材，包括：大大學生遭受學

校之不當處分，應該如何提起權利救濟程序？發生交通事故，或與租屋房東發生糾紛，應該如何處理？及針對現代公民

所應具備的消費者保護法知識、智慧財產權保護法知識、校園性騷擾法知識等議題，以法院判決實務案例研究的法式，

讓學生身歷其境，瞭解各該法律事件之實務運作情形，以強化現代公民對於法律的警戒心，落實法治社會，並透過學生

對於法律扶助制度之實際參與，實踐民主社會服務的情操，亦善盡現代公民之社會責任。

四、本課程並結合本校『四肯教育精神』，藉由各項主題講授及課堂討論之機會，培養學生肯學、肯做、肯付出及肯負責之

四肯精神，以深化本校學生四肯教育之內涵，提昇學生通?智能，及畢業後在社會上之競爭力。

課程大綱

一、「法治社會」的意涵：法律在現代社會之功能及定位。

二、「私法自治、契約自由」：現代社會中之民事法律與私法生活之建構。

三、「從報復刑，到教化刑」：現代社會中之刑法功能及刑事審判程序。

四、「性別主流化」：現代社會中之法律與性別平等、媒體傳播。

五、「網路世紀」：現代社會中之法律與網際網路新科技之規範。

六、「智慧財產相關法律」：現代社會中之人類文明與智慧財產權之法規範。

- 七、「商事法的新內容」：現代社會中之票據、證券之財經秩序及財經刑法之發展。
- 八、現代新人權的「環境權」：現代社會中之法與環境保護。
- 九、現代生活法律：包括交通、租屋、職場勞動等法律規範。
- 十、權利救濟之法制度：民事訴訟、刑事訴訟及行政訴訟之構造解析。

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
 - 專業能力
 - 實踐能力
 - 團隊合作
-  主動學習
 - 創意創新
 - 國際視野
-  專業倫理
-  領導管理
 - 信心毅力
-  人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎能力	20	學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知識、情意、技巧的能力。	講述法 小組討論 個案討論 服務學習 專題報告	期中考: 40% 期末考: 40% 課堂討論: 5% 課程參與度: 5% 口頭報告: 5% 專業服務過程: 5%	加總: 100	20
主動學習	20	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 個案討論 服務學習 專題報告	期中考: 40% 期末考: 40% 課堂討論: 5% 課程參與度: 5% 口頭報告: 5% 專業服務過程: 5%	加總: 100	20
專業倫理	20	了解一般道德原則與職場倫理守則，並能運用其進行價值判斷與抉擇之素養。	講述法 個案討論 服務學習 專題報告	期中考: 40% 期末考: 40% 課堂討論: 5% 課程參與度: 5% 口頭報告: 5% 專業服務過程: 5%	加總: 100	20
領導管理	20	了解管理的意義與規律，在決策過程中成為優秀的領導者與管理者。	講述法 小組討論 個案討論 服務學習	期中考: 40% 期末考: 40% 課堂討論: 5% 課程參與度: 5% 口頭報告: 5% 專業服務過程: 5%	加總: 100	20
人文素養	20	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法 個案討論 服務學習 專題報告	期中考: 40% 期末考: 40% 課堂討論: 5% 課程參與度: 5% 口頭報告: 5% 專業服務過程: 5%	加總: 100	20

成績稽核

期中考: 40%

期末考: 40%

課堂討論: 5%

口頭報告: 5%

專業服務過程: 5%

課程參與度: 5%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	刑法之犯罪理論與實務	郭棋湧

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	介紹六法全書 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、個案討論
2	刑法犯罪之概念與構成要件	講述法、個案討論
3	刑法犯罪之概念與構成要件	講述法、個案討論
4	刑事上之信賴原則理論之形成	講述法、個案討論
5	刑事上之信賴原則 無過失理論之適用及運用範圍	講述法、個案討論
6	正當防衛之成立要件與正當防衛之定義	講述法、個案討論
7	正當防衛之成立要件與防衛意思之必要性	講述法、個案討論
8	過當防衛之成立要件與處罰	講述法、個案討論
9	過當防衛之違法性與處罰及處罰依據	講述法、個案討論
10	酒後駕車罪之構成要件	講述法、個案討論
11	酒後駕車罪之處罰與共犯之適用	講述法、個案討論
12	駕車肇事逃逸罪之構成要件	講述法、個案討論、服務學習
13	駕車肇事逃罰之處罰與數罪關係	講述法、個案討論
14	強制猥褻罪之構成要件	講述法、個案討論
15	強制猥褻罪之處罰與猥褻之定義	講述法、個案討論
16	強制觸摸罪之構成要件	講述法、個案討論
17	強制觸摸罪之構成要件與處罰	講述法、個案討論

