

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資料

課程名稱	民主政治理論與實際F2	科目序號/代號	0114 / CDC6005
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(四)34 /J215
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	蔡明靜 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 5年3班		

### 課程簡介與目標

民主政治理論與實際課程主要探討民主理念、理論、以及實踐上落差。當民主政治逐漸被各國擁抱，民主這個看似簡單實則複雜的概念也不斷演化。民主不再只是一種制度，更是一種價值與生活的態度。然而，在民主的運作上，卻存在著很多的不完美之處，如民主的決策品質可能低落、缺乏效率等，而這些缺陷可能使人的民主信仰出現鬆動。因此，本課程將處理民主理論中的基本問題，如民主到底是什麼、如果民主不夠好，為何要追求民主、如何衡量一個國家是否民主等。課程中我們也將探討民主的侷限與落實上的困難。希望本堂課，同學可以更認識民主的本質、接受民主的不完美、並且珍惜民主。

課程目標：透過本課程，同學將理解民主政治的真諦與可貴。因為了解民主的得來不易，同學將更願意投入公共事務，展現更多的公民力量並成就更好的公民社會。

### 課程大綱


- 1.邏輯訓練與思維翻轉：民主就是自由嗎？民主與法治是不可分割的嗎？南北問題存在嗎？台灣的藍綠惡鬥嗎？
- 2.民主的好處：民主可以當飯吃嗎？民主可以產出有品質的決策嗎？多數人是否缺乏專業決策的能力？如果是，到底民主到底有哪些優點值得我們追求？這些優點可以彌補民主的不完美嗎？
- 3.民主的起源、定義、與指標：希臘民主與今日民主的不同、民主作為一種制度、民主作為一種價值、衡量民主程度的指標
- 4.代議政治中不可或缺的要素：既然無法直接民主，代議政治成了不得不然的選項。然代議政治中卻應具有代表性與課責性，以確保人民的聲音可以完全地被表達。
- 5.民主轉型、鞏固及逆流與台灣的民主進程：有哪些因素會帶來民主轉型，又轉型了之後如何讓民主鞏固下來？出現民主逆流的原因為何？台灣為何出現民主化？民主化的進程為何？未來又有哪些挑戰？

### 基本能力或先修課程


無

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
- 專業能力
- 實踐能力
- 團隊合作

 主動學習


創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

---

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
主動學習	10	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	小組討論 影片欣賞 專題報告	分組報告: 10% 期中考: 30% 課程參與度: 20% 書面報告: 40%	加總: 100	10
國際視野	40	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	小組討論 專題報告	分組報告: 30% 期中考: 30% 書面報告: 40%	加總: 100	40
人文素養	50	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	小組討論 影片欣賞	分組報告: 30% 期中考: 30% 書面報告: 40%	加總: 100	50

## 成績稽核

書面報告: 40%  
 期中考: 30%  
 分組報告: 28%  
 課程參與度: 2%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	政治學新論	周育仁

## 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	課程介紹
2	政治的本質(一)	小組討論
3	政治的本質(二)	小組討論
4	民主的本質	小組討論

5	民主與社會運動(一)	教師上課
6	民主與社會運動(二)	專題報告
7	民主 威權 極權(一)	影片欣賞
8	民主 威權 極權	影片欣賞
9	期中考	期中考試
10	憲政體制(一)	教師授課
11	憲政體制(二)	教師授課
12	政府結構(一)	教師授課
13	政府結構(二)	小組討論
14	立法機關	教師授課
15	司法機關	教師授課
16	言論自由與民主	小組討論
17	人權與民主	小組討論
18	期末考	期末考試